

МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с.Лермонтово

ПРОЕКТ на тему: «Памятник – вчера, сегодня, завтра»



Выполнила: Сорокина Екатерина Сергеевна, ученица 10 класса МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области

Руководители проекта: Кузьмина М.Б, учитель географии и биологии, Ивашкин А.И., преподаватель – организатор ОБЖ, Ивашкина Е.В., учитель истории и обществознания

2019 - 2020 учебный год

Аннотация проекта.

Наш проект будут выполнять учащиеся 7 - 11 классов с руководителями Кузьминой М.Б., Ивашкиной Е.В., Ивашкиным А.И. Проект направлен на создание эстетического вида территории памятника погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны в селе Лермонтово и состоит из исследовательской и практической части. Исследовательская часть связана с социологическими опросами жителей села, интервьюированием отдельных представителей местного социума, обобщением полученных материалов.

Практическая часть связана с кампанией по привлечению жителей села для решения экологических проблем, с привлечением благотворительных средств на реализацию проекта по сохранению памяти о погибших в годы ВОВ.

I Выбор проблемы

В этом красивейшем уголке России, расположено наше село Лермонтово (Тарханы). По улице Центральная находится памятник погибшим в ВОВ.

Из истории памятника.

Памятник землякам, погибшим в Великой Отечественной войне, жители с. Лермонтово и окрестных деревень ждали долго. Совет ветеранов вел поисковую работу. Им помогали сотрудники сельского совета, учителя, ученики школы. Самые активные члены совета ветеранов: Азов М. Н., Кузнецов А.И., Кузнецов П. И., Рыбаков Д. К. готовили окончательный вариант списков погибших, собирали народные средства на строительство памятника, выбирали место для его строительства. Деньги выделяли и сельский совет, и совхоз «Лермонтовский», но основная их часть собрана населением. Понимают люди, что «это нужно не мертвым».

Заказ на изготовление памятника разместили в Пензенском художественном фонде, а памятные плиты изготовили в Каменской мастерской бытовой

техники. 300 фамилий выбито на мраморных плитах: это погибшие от Лермонтовского сельского совета, 142 из них - жители села Лермонтово. Памятник был открыт 9 мая 1992 года. В горестном ожидании осталась дома хрупкая женщина, ее фигура слева на постаменте, а справа - два бойца, один из них тяжело ранен, другой - спасает друга. Это символ фронтового братства. В центре - вечный огонь, а за ним - плиты.

Мы решили благоустроить территорию вокруг памятника, чтобы он стал ещё одной достопримечательностью нашего села и местом для отдыха.

В школе проходят различные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.

Мы учимся решать социальные проблемы, общаясь с жителями села и местными властями, участвуем в конкурсах, развивая свои творческие способности. Принимаем участие в практических делах по очистке территории села и школы, под руководством педагогов делаем первые шаги к сотрудничеству с организациями, занимающимися благоустройством нашего села сельской администрацией, музеем – заповедником «Тарханы», фермерами, предпринимателями, Советом отцов. Участвуя в учебно - исследовательских экологических проектах, мы учимся ставить и решать проблемы, предвидеть ситуации, делать обоснованные заключения о состоянии окружающей среды, а также приобретаем опыт, навыки исследовательской работы и деятельности по сохранению **исторических памятников** в партнерстве с местными органами власти и жителями села.

1. Введение

В 2020 году вся страна будет отмечать 75-ую годовщину со дня Великой Победы над фашистской Германией. Память об этой страшной войне не должна быть забыта народом. Память – это наша история, наши предки, наши корни, наша Родина. Человек, который не знает историю, у него не может быть нормального настоящего и счастливого будущего.

Памятью нашей истории является памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Этот памятник был сооружен в центре села Лермонтово в честь 47-й годовщины Великой Победы. Помощь в сооружении оказала местная и районная администрация, а также односельчане, которые собрали посильную материальную помощь.

За 28 лет памятник ни разу не ремонтировали. Занимались облагораживанием территории: односельчане и учащиеся Лермонтовской средней школы: посадили елочки, яблони. Но за 28 лет тротуарная плитка потрескалась и изнасилась, и самому памятнику требуется реставрация. Своими средствами обойтись невозможно, поэтому мы решили обратиться в сельскую администрацию, к фермерам и индивидуальным предпринимателям за помощью и поддержкой.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Память о войне – это не только мероприятие одного дня, 9 мая. Это серьёзная подготовка к празднику: помощь ветеранам, реконструкция памятников, изучение истории войны.

Наш проект это дань уважения погибшим воинам. Мы считаем, что нынешнее поколение должно узнавать историю войны не только по учебникам и общению с живыми свидетелями тех лет, но и работая в архивах, изучая подлинные документы. Только так можно избежать ошибок в толковании исторических фактов. Только так можно узнать подлинную историю войны.

Цель проекта: изучить военную историю села Лермонтово, внести личный вклад в благоустройство территории около памятника воинам – односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, распространение листовок: «**Помоги памятнику**», «**Запомни их имена**», «**Сохрани памятник**». (Приложения 1 – Листовки 4 шт.)

Задачи проекта:

- изучить историю построения памятника;
- собрать и проанализировать информацию, полученную на основе наблюдений, личного опыта, взаимодействия с компетентными специалистами и сведений, содержащихся в печатных изданиях;
- обсудить результаты и разработать варианты решения проблемы по моделированию клумб;
- развивать патриотизм и гордость за место, где живем;
- улучшить эстетический вид территории памятника;
- привлечь родительскую общественность к совместной социально – значимой деятельности с детьми, педагогами, администрацией образовательного учреждения, органами исполнительной власти.

Объект: территория памятника погибшим в селе Лермонтово Белинского района.

При подготовке проекта:

- изучили отношение жителей и учащихся к данной проблеме;
- изучили литературу по теме;
- администрация и жители села предоставили материалы по интересующему нас вопросу;

Место осуществления проекта: Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово, ул. Специалистов.

Партнеры проекта:

- ✓ Администрация Лермонтовского сельского совета;
- ✓ Администрация , учащиеся и Совет отцов МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово;
- ✓ Жители с.Лермонтово;

Работа ведётся по 5 направлениям:

- информационное (сбор исторических сведений);
- дизайнерское (разработка ландшафтного дизайна);

- диагностическое (анкетирование, опросы, фоторепортажи);
- культурологическое (организация акций, митингов, мероприятий);
- оформительское (оформление проекта в печатном, электронном и презентационном вариантах).

Ожидаемые результаты:

- собрать исторические сведения о памятнике и воинах – односельчанах, погибших в ВОВ;
- эстетическое оформление памятника;
- оформление фотовыставки «Как это было»;
- ежегодное проведение традиционных мероприятий;
- электронная презентация «Памятник: вчера, сегодня и завтра»;
- участие в конкурсе социальных проектов.

Способ оценки результата проекта: изучение общественного мнения по окончании проекта и занесение его результатов в диаграмму.

Способ хранения информации о проекте: собранный материал станет основой для будущей экспозиции в школьном краеведческом музее.

2. Основная часть

2.1 Методическое обеспечение проекта.

Информация	Где можно найти.
История создания памятника в с.Лермонтово	Рассказ Ручкиной Н.В., Обуховой Е.А. Администрация Лермонтовского сельского совета Библиотека

Климатические и экологические условия	Учебники по географии 6, 8 класс.
Создание цветников	http://www.eksad.ru/sozдание-tsvetnikov/index.php http://domir.ru/flo/romaska1.php

2.2 Методики исследования проблемы и методики проведения работ, сбора и анализ материалов.

После того, как выбрали проблему, поставили цель и задачи, нужно было собрать и проанализировать имеющуюся информацию. Для более быстрой реализации проекта составили план работы, сбора информации.

После чего все вместе выяснили, кто несет ответственность за решение выбранной нами проблемы, и к кому мы можем обратиться за помощью. Провели анкетирование, опрос жителей села, узнали мнение ветеранов по поводу их отношения к данному вопросу, насколько он важен для них и их близких.

2.3 Механизм и этапы реализации проекта (программа действий)

Намеченная цель проекта – озеленить территорию мемориала, достигается через действия всех партнеров проекта. Необходимо изучить мнение заинтересованных лиц, условия произрастания для цветов, схему закладки опыта. Организовать ресурсы для посадки растений.

№	Действия	Сроки	Результат
1	Провести анкетирование, опрос жителей села. Узнать мнение ветеранов	Апрель-май	Мнение жителей: озеленить надо: уже проводили посадку, но растения не прижились.
2	Исследовать климатические условия	Апрель-май	Климатические условия: резко континентальный климат
3	Составить план участка	Апрель-май	План участка
4	Встреча с главой администрации села	май	Изучили план села, получили согласие
5	Узнать историю создания	Июнь-	Встретились с жителями села

	памятника	сентябрь	
7	Оформление проекта, создание мультимедиа презентации.	сентябрь	Оформлен проект, создана презентация.
8	Приобрести цветы	май	
9	Организовать уч-ся школы для посадки растений	май	На субботнике к Дню Победы
10	Фотографирование основных моментов	постоянно	Фотографии

2.4 Практическая значимость и перспективы работы.

Практическая значимость проекта *«Жителям с. Лермонтово, участникам ВОВ посвящается!»* заключается в том, чтобы на территории мемориального комплекса высадили многолетние цветы. В проекте принимают участие учащиеся 9 - 11 классов и желающие помочь в озеленении территории памятника. Каждый из учащихся будет ухаживать за высаженными растениями. Таким образом, будет обеспечена занятость учащихся в каникулярное время.

Мы узнали новые сведения об истории памятника, людях села. Теперь с гордостью можем говорить о своем участии в делах школы и села.

Вид села через некоторое время, во время цветения клумб, несмотря на климатические условия, будет лучше. Цветы в центре села улучшат экологическую ситуацию.

Перспективы работы над проектом в том, что необходимо ухаживать за посадками.

2.5 Этапы работы

(Выполнение проекта)

1. Провести аналитическую работу: проверить состояние памятника, определить уровень его изношенности.

2. Начертить план расположения памятника. Приложить ФОТО.

3. Составить смету расходов на реставрацию памятника.

4. Обратиться с ходатайством в соответствующие организации (сельскую администрацию, фермерам, индивидуальным предпринимателям), с листовками к жителям села Лермонтово в оказании материальной помощи в реставрации памятника.

5. Закуп соответствующего материала и реставрация памятника.

6. Провести творческие работы среди учащихся, напечатать и распространить листовки: «Помоги памятнику», «Запомни их имена», «Сохрани памятник»;

7. Опубликовать проект на школьном сайте.

2.6 Смета расходов

на реставрацию памятника, тротуарной плитки, на асфальтирование дорожки (Приложение 2 - таблица)

2.7 Эффективность проекта.

- Создание проекта - это замечательный пример сотрудничества детей, учителей, властных и общественных структур. Совместный труд сплачивает коллектив, развивает творческую активность детей, позволяет чувствовать уверенность в своих силах, является прекрасным опытом постижения жизни.

Где были использованы результаты проекта.

1. Были проведены внеклассные мероприятия по результатам социального проекта с использованием слайд – презентаций.
2. Учащиеся школы предоставили собранные материалы о наших земляках – участниках ВОВ на районную краеведческую конференцию, на Кикинский форум «Одаренные дети», где получили призовые места.

3. Работа «Никто не забыт!» (авторы: Ивашкина Е.В. и Коровина А.) опубликована во втором выпуске сборника Всероссийской научно – практической конференции, посвященной 65 – летию Победы в Великой Отечественной войне и в сборнике Межрегиональной научно – практической конференции «От Великой Победы – к Великой России: историческая память и будущее России».
4. Работа проекта «Наша повесть о судьбах односельчан в истории Великой Отечественной войны» была показана учащимися 9 – 11 кл. под руководством учителя истории Ивашкиной Е.В. на районном семинаре директоров.
5. Проектная группа выступала с данными материалами на конференции музея – заповедника «Тарханы».
6. В кабинете ОБЖ создан уголок «Боевой Славы».
7. На территории памятника посажена еловая аллея и заложен яблоневый сад (родителями и детьми).

3. Заключение

Практическая значимость проекта *«Памятник – вчера, сегодня, завтра»* заключается в том, чтобы на территории мемориального комплекса высадили многолетние цветы. В проекте принимают участие учащиеся 7 - 11 классов и желающие помочь в озеленении территории и ремонте мемориала. Каждый из учащихся будет ухаживать за высаженными растениями. Таким образом, будет обеспечена занятость учащихся в каникулярное время.

Гордость за свою Родину, понимание уникальности богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребёнка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории и военному прошлому своего Отечества.

Огромную цену заплатили народы мира за победу над фашизмом. Наших земляков тоже коснулось эхо тех огненных лет...

Российским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли, к своей прекрасной Родине. Эта любовь испокон веков проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество.

Приложение 3 – Презентация проекта.