

## Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

Согласовано	Утверждаю
Заместитель директора по УР	Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово
_____ Т.А. Аристова	_____ Сорокина В.Н.
«12» ноября 2020 г.	Приказ № 87 от 12.11.2020 г.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по устранению учебных дефицитов.

**по результатам ВПР**

**по географии**

ученицы 9 класса

**Горошковой Л.**

на 2020/2021 учебный год

Учитель географии

Кузьмина М.Б.

### Пояснительная записка.

**Цель:** организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося, имеющим низкую учебную мотивацию.

**Индивидуальный образовательный маршрут** — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

#### Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
  - повышение уровня знаний и умений.

Горошкова Любовь – 9 кл. География

Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата
1.ФГП России, географические координаты, работа по контурной карте.	1	Занятие-консультация.	16.11
2.Климат, внутренние воды природные зоны России	1	Практическое занятие.	17.11
3. Население России, природа своего региона	1	Индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: <a href="https://rus8-vpr.sdangia.ru/">https://rus8-vpr.sdangia.ru/</a>	18.11