

Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

Согласовано	Утверждаю
Заместитель директора по УР	Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово
_____ Т.А. Аристова	_____ Сорокина В.Н.
«12» ноября 2020 г.	Приказ № 87 от 12.11.2020 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по устранению учебных дефицитов.

по результатам ВПР

по немецкому языку

ученика 8 класса

Столярова Александра

на 2020/2021 учебный год

Учитель немецкого языка

Аристова Т.А.

Цель: организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию. **Индивидуальный образовательный маршрут** — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

Основные идеи ИОМа

- реализация государственного стандарта образования, формирование ключевых компетентностей учащихся;
 - индивидуализация процесса обучения;
 - личностный подход;
 - повышение качества знаний;
 - создание ситуации успеха.

Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
 - повышение уровня знаний и умений,
- повышение уровня планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.

№ п/п	Тема затруднений	Кол -во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Осмысленное чтение текста вслух (Фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов, фонетика, правила чтения)	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Аудио и видеоуроки, презентации https://www.le-francais.ru/lecons/prononciation/	23.11	3
2	Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (не менее 7 развернутых предложений, связные и логичные высказывания, наличие средств логической связи, лексико-грамматическая правильность речи, произносительная сторона речи)	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание видеоуроки https://yandex.ru/video/preview/?text https://deutschpro.ru/polezno/kak-opisat-kartinu-na-nemetskom-yazyke-slovar-primer.html	24.11	3
3	Грамматический материал (о порядке слов в немецком предложении, о наличии глагола-связки,	2	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание Лексические и грамматические задания: https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-7-klass/	25.11	3

<p><i>артикля, о слабых и некоторых сильных глаголах в Презенс и Перфект; о составном глагольном сказуемом, ССП с союзами aber, und, безличном предложении, конструкции Es gibt..., количественных числительных от 1 до 100 и порядковых числительных до 30;</i></p> <p><i>Об основных формах наиболее употребляемых сильных глаголов: например, gehen* - ging- (ist) gegangen,</i></p> <p><i>слабых глаголов: malen-malte-(hat)gemalt, о степенях сравнения)</i></p>				
---	--	--	--	--

Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>_____ Т.А. Аристова</p> <p>«12» ноября 2020 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово</p> <p>_____ Сорокина В.Н.</p> <p>Приказ № 87 от 12.11.2020 г.</p>
---	---

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по устранению учебных дефицитов.

по результатам ВПР

по немецкому языку

ученика 8 класса

Айкашева Егора

на 2020/2021 учебный год

Учитель немецкого языка

Аристова Т.А.

2020

Цель: организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию. **Индивидуальный образовательный маршрут** — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

Основные идеи ИОМа

- реализация государственного стандарта образования, формирование ключевых компетентностей учащихся;
- индивидуализация процесса обучения;
 - личностный подход;
 - повышение качества знаний;
 - создание ситуации успеха.

Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
 - повышение уровня знаний и умений,
- повышение уровня планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Осмысленное чтение текста вслух (Фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов, фонетика, правила чтения)	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Аудио и видеоуроки, презентации https://www.le-francais.ru/lecons/prononciation/	23.11	3
2	Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (не менее 7 развернутых предложений, связные и логичные высказывания, наличие средств логической связи, лексико-грамматическая правильность речи, произносительная сторона речи)	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание видеоуроки https://yandex.ru/video/preview/?text=https://deutschpro.ru/polezno/kak-opisat-kartinu-na-nemetskom-yazyke-slovar-primer.html	24.11	3
3	Грамматический материал (о порядке слов в немецком предложении, о наличии глагола-связки, артикля, о слабых и некоторых сильных глаголах в Презенс и Перфект; о составном глагольном сказуемом, ССП с союзами <i>aber, und</i> , безличном предложении, конструкции <i>Es gibt...</i> , количественных числительных от 1 до 100 и порядковых числительных до 30; Об основных формах наиболее употребляемых сильных глаголов: например, <i>gehen</i> * - <i>ging- (ist) gegangen</i> , слабых глаголов: <i>malen-malte- (hat)gemalt</i> , о степенях	2	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание Лексические и грамматические задания: https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-7-klass/	25.11	3

	сравнения)				
--	------------	--	--	--	--

Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>_____ Т.А. Аристова</p> <p>«12» ноября 2020 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово</p> <p>_____ Сорокина В.Н.</p> <p>Приказ № 87 от 12.11.2020 г.</p>
---	---

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
 по устранению учебных дефицитов.
по результатам ВПР
по немецкому языку
 ученика 8 класса
Коровина Андрея
 2020/2021 учебный год

Учитель немецкого языка
Аристова Т.А.

Цель: организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимся, имеющим низкую учебную мотивацию. **Индивидуальный образовательный маршрут** — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

Основные идеи ИОМа

- реализация государственного стандарта образования, формирование ключевых компетентностей учащихся;
 - индивидуализация процесса обучения;
 - личностный подход;
 - повышение качества знаний;
 - создание ситуации успеха.

Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
 - повышение уровня знаний и умений,
- повышение уровня планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.

№ п/п	Тема затруднений	Кол -во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Осмысленное чтение текста вслух (Фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов, фонетика, правила чтения)	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Аудио и видеоуроки, презентации https://www.le-francais.ru/lecons/prononciation/	23.11	3
2	Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана (не менее 7 развернутых предложений, связные и логичные высказывания, наличие средств логической связи, лексико-	2	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание видеоуроки https://yandex.ru/video/preview/?text https://deutschpro.ru/polezno/kak-opisat-kartinu-na-nemetskom-yazyke-slovar-primer.html	24.11	3

	грамматическая правильность речи, произносительная сторона речи)				
3	<p>Грамматический материал (о порядке слов в немецком предложении, о наличии глагола-связки, артикля, о слабых и некоторых сильных глаголах в Презенс и Перфект; о составном глагольном сказуемом, ССП с союзами <i>aber, und</i>, безличном предложении, конструкции <i>Es gibt...</i>, количественных числительных от 1 до 100 и порядковых числительных до 30;</p> <p>Об основных формах наиболее употребляемых сильных глаголов: например, <i>gehen</i>* - <i>ging- (ist) gegangen</i>,</p> <p>слабых глаголов: <i>malen-malte- (hat)gemalt</i>, о степенях сравнения)</p>	2	<p>Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание</p> <p>Лексические и грамматические задания: https://reallanguage.club/nemetskiy-yazyik-7-klass/</p>	25.11	3