

### Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

Согласовано Заместитель директора по УР _____ Т.А. Аристова «12» ноября 2020 г.	Утверждаю Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово _____ Сорокина В.Н. Приказ № 87 от 12.11.2020 г.
--	---

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по устранению учебных дефицитов.

**по результатам ВПР**

**по математике**

ученика 7 класса

**Аксёненко Александра**

на 2020/2021 учебный год

Учитель математики  
Мурлина Т.А.

### Пояснительная записка.

**Цель:** организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося, имеющим низкую учебную мотивацию.

**Индивидуальный образовательный маршрут** — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

#### Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
  - повышение уровня знаний и умений.

Тема	Цель	Задания, способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Сложение вычитание дробей с разными знаменателями,	повторить и систематизировать базовые знания, полученные в 6 классе.	1. опорные и тренировочные таблицы 2. индивидуальные карточки для устного счёта	30 11.	Диктант	3
	повторить и углубить знания: как называются числа при сложении и вычитании дробей с разными знаменателями, решать задачи с дробями.	1. карточки – консультанты 2. индивидуальные задания в ТОС	30.11	Самостоятельная работа	3
	рассказать учащемуся о важности вычитания и сложения дробей с разными знаменателями,	1.внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником 2.набор заданий для самостоятельной работы дома 3.задания со вспомогательными вопросами. Вопросы направлены на воспроизведение теоретической	30.11	Тест, с последующей самопроверкой	3

		информации, а также практических умений и навыков. Цель использования таких вопросов — помочь			
--	--	---	--	--	--

		учащемуся вспомнить знания, которые являются необходимой основой для выполнения задания.			
Умножение и деление отрицательных и положительных чисел,	научить учащихся правильно записывать ,умножать и делить отрицательные числа,	1.карточки – консультанты 2.опорные и тренировочные таблицы 3. задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит образец, с которым уже работал, и выполняет задание).	01.12.	Самостоятельная работа	3
	закрепить навык умножения и деления и положительных и отрицательных чисел и умение применять действия умножения и деления при решении задач	1. карточки – консультанты 2.индивидуальные задания в ТООС 3. 3. задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит	01.12.		

		образец, с которым уже работал, и выполняет задание).			
	Повторить основные свойства и правила при умножении и делении отрицательных и положительных чисел.	1.внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником 2.набор заданий для самостоятельной работы дома 3.индивидуальные, дифференцированные задания на уроке		Диктант	
	Научится вычислять выражения содержащие несколько действий, научить различать действия первой ступени и действия второй ступени, правильно выполнять порядок действий	1. карточки – консультанты 2.индивидуальное домашнее задание 3.дополнительное занятие во внеурочное время	01.12.	Тест	3
	выработать навык правильного выполнения уравнений.	1. индивидуальное домашнее задание	02.12.	Самостоятельная работа с использованием интернет ресурсов	3
	выявление знаний и умений учащихся; выяснение	1.домашняя контрольная работа	02.12	Контрольная работа	3

	степени усвоения учащимися материала				
	Обобщить и систематизировать материал по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, Умножение и деление отрицательных и положительных чисел»	Проверка знаний в виде теста на сайте <a href="http://www.mathvaz.ru/">http://www.mathvaz.ru/</a>	\02. 12.	Тест	3

## Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

Согласовано Заместитель директора по УР _____ Т.А. Аристова «12» ноября 2020 г.	Утверждаю Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово _____ Сорокина В.Н. Приказ № 87 от 12.11.2020 г.
--	---

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по устранению учебных дефицитов.

**по результатам ВПР**

**по математике**

ученика 7 класса

**Жижина Владимира**

на 2020/2021 учебный год

Учитель математики  
Мурлина Т.А.

### Пояснительная записка.

**Цель:** организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося, имеющим низкую учебную мотивацию.

**Индивидуальный образовательный маршрут** — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

#### Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
- повышение уровня знаний и умений.

Тема	Цель	Задания, способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Сложение вычитание дробей с разными знаменателями,	повторить и систематизировать базовые знания, полученные в 6 классе.	1. опорные и тренировочные таблицы 2. индивидуальные карточки для устного счёта	30.11.	Диктант	3
	повторить и углубить знания: как называются числа при сложении и вычитании дробей с разными знаменателями, решать задачи с дробями.	1. карточки – консультанты 2. индивидуальные задания в ТОС	30.11	Самостоятельная работа	3
	рассказать учащемуся о важности вычитания и сложения дробей с разными знаменателями,	1. внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником 2. набор заданий для самостоятельной работы дома 3. задания со вспомогательными вопросами. Вопросы направлены на воспроизведение	30.11	Тест, с последующей самопроверкой	3

		теоретической информации, а также практических умений и навыков. Цель использования таких вопросов — помочь			
--	--	---	--	--	--

		учащемуся вспомнить знания, которые являются необходимой основой для выполнения задания.			
Умножение и деление отрицательных и положительных чисел,	научить учащихся правильно записывать ,умножать и делить отрицательные числа,	1.карточки – консультанты 2.опорные и тренировочные таблицы 3. задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит образец, с которым уже работал, и выполняет задание).	01.12.	Самостоятельная работа	3
	закрепить навык умножения и деления и положительных и отрицательных чисел и умение применять действия умножения и деления при решении задач	1. карточки – консультанты 2.индивидуальные задания в ТОС 3. 3. задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит	01.12.		



		образец, с которым уже работал, и выполняет задание).			
	Повторить основные свойства и правила при умножении и делении отрицательных и положительных чисел.	1.внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником 2.набор заданий для самостоятельной работы дома 3.индивидуальные, дифференцированные задания на уроке		Диктант	
	Научится вычислять выражения содержащие несколько действий, научить различать действия первой ступени и действия второй ступени, правильно выполнять порядок действий	1. карточки – консультанты 2.индивидуальное домашнее задание 3.дополнительное занятие во внеурочное время	01.12.	Тест	3
	выработать навык правильного выполнения уравнений.	1. индивидуальное домашнее задание	02.12.	Самостоятельная работа с использованием интернет ресурсов	3
	выявление знаний и умений учащихся; выяснение	1.домашняя контрольная работа	02.12	Контрольная работа	3

	степени усвоения учащимися материала				
	Обобщить и систематизировать материал по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, Умножение и деление отрицательных и положительных чисел»	Проверка знаний в виде теста на сайте <a href="http://www.mathvaz.ru/">http://www.mathvaz.ru/</a>	\02. 12.	Тест	3