

Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

Согласовано	Утверждаю
Заместитель директора по УР	Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово
_____ Т.А. Аристова	_____ Сорокина В.Н.
«12» ноября 2020 г.	Приказ № 87 от 12.11.2020 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по устранению учебных дефицитов.

по результатам ВПР

по русскому языку

ученицы 9 класса

Горошковой Любви

на 2020/2021 учебный год

Учитель русского языка

Пахомова Л.Н.

Пояснительная записка.

Цель: организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося, имеющим низкую учебную мотивацию.

Индивидуальный образовательный маршрут — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
 - повышение уровня знаний и умений.

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы
1	Орфография и пунктуация	2	Занятие-консультация, практикум, онлайн-тестирование на сайте «Решу ВПР»: https://rus9-vpr.sdangia.ru/
2	Синтаксис и пунктуация.	2	Занятие-консультация, онлайн-тестирование на сайте «Решу ВПР»: https://rus9-vpr.sdangia.ru/
3	Морфемика и словообразование Морфология	1	Отработка алгоритма, практикум,

Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

Согласовано Заместитель директора по УР _____ Т.А. Аристова «12» ноября 2020 г.	Утверждаю Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово _____ Сорокина В.Н. Приказ № 87 от 12.11.2020 г.
--	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по устранению учебных дефицитов.

по результатам ВПР

по русскому языку

ученика 9 класса

Лапешко Алексеандра

на 2020/2021 учебный год

Учитель русского языка

Пахомова Л.Н.

2020

Пояснительная записка.

Цель: организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося , имеющим низкую учебную мотивацию.

Индивидуальный образовательный маршрут — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
 - повешение уровня знаний и умений.

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы
1	Орфография и пунктуация	2	Занятие-консультация, практикум, онлайн-тестирование на сайте «Решу ВПР»: https://rus9-vpr.sdangia.ru/
2	Синтаксис и пунктуация.	2	Занятие-консультация, онлайн-тестирование на сайте «Решу ВПР»: https://rus9-vpr.sdangia.ru/
3	Морфемика и словообразование Морфология	1	Отработка алгоритма, практикум,

Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

Согласовано Заместитель директора по УР _____ Т.А. Аристова «12» ноября 2020 г.	Утверждаю Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово _____ Сорокина В.Н. Приказ № 87 от 12.11.2020 г.
--	--

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по устранению учебных дефицитов.

по результатам ВПР

по русскому языку

ученицы 9 класса

Хрущевой Марии

на 2020/2021 учебный год

Учитель русского языка

Пахомова Л.Н.

2020

Пояснительная записка.

Цель: организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося, имеющим низкую учебную мотивацию.

Индивидуальный образовательный маршрут — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
 - повышение уровня знаний и умений.

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы
1	Орфография и пунктуация	2	Занятие-консультация, практикум, онлайн-тестирование на сайте «Решу ВПР»: https://rus9-vpr.sdangia.ru/
2	Синтаксис и	2	Занятие-консультация, онлайн-тестирование

	пунктуация.		на сайте «Решу ВПР»: https://rus9-vpr.sdangia.ru/
3	Морфемика и словообразование Морфология	1	Отработка алгоритма, практикум,