

## Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

Согласовано	Утверждаю
Заместитель директора по УР	Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово
_____ Т.А. Аристова	_____ Сорокина В.Н.
«12» ноября 2020 г.	Приказ № 87 от 12.11.2020 г.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по устранению учебных дефицитов.

**по результатам ВПР**

**по химии**

ученицы 9 класса

Горошковой Л.

на 2020/2021 учебный год

Учитель химии

Сорокина В.Н.

### Пояснительная записка.

**Цель:** организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося, имеющим низкую учебную мотивацию.

**Индивидуальный образовательный маршрут** — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

#### Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
  - повышение уровня знаний и умений.

### Планирование индивидуальных занятий

Тема	Задания, способы работы	Сроки	Формы контроля	Отметка о выполнении
Решение задач	карточка	в течение года	Классная работа	Работа в классе
Превращение схем в уравнения реакций. Запись уравнений реакций	Работа с учебником Презентация	в течение года	Классная работа	Карточки
Решение уравнений реакций повышенного уровня сложности	Презентация	30.11	Индивидуальная работа	Тест
Углубленное изучение тем «Оксиды», «Кислоты», «Основания», «Соли»	учебник Презентация	01.12	Индивидуальная работа	Тест
Генетическая связь между основными классами неорганических веществ	карточки	02.12	Индивидуальная работа	карточки



