

Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

Согласовано Заместитель директора по УР _____ Т.А. Аристова «12» ноября 2020 г.	Утверждаю Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово _____ Сорокина В.Н. Приказ № 87 от 12.11.2020 г.
--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**
по устранению учебных дефицитов.
**по результатам ВПР
по математике**
ученицы 5 класса
Земсковой Веры
на 2020/2021 учебный год

Учитель математики
Мурлина Т.А.

Тема	Цель	Задания, способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Действия с натуральными числами	повторить и систематизировать базовые знания, полученные в начальной школе.	1. опорные и тренировочные таблицы 2. индивидуальные карточки для устного счёта	26.11.	Диктант	3
	повторить и углубить знания: как называются числа при сложении, свойства сложения, сложение чисел в столбик, решать задачи с применением действия сложения	1. карточки – консультанты 2. индивидуальные задания в ТОС	26.11	Самостоятельная работа	3
	рассказать учащемуся о важности вычитания, что такое вычитание, как называются числа при вычитании, научить правильно говорить и находить вычитаемое, уменьшаемое, разность	1. внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником 2. набор заданий для самостоятельной работы дома 3. задания со вспомогательным и вопросами. Вопросы направлены на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и	26.11.	Тест, с последующей самопроверкой	3

		навыков. Цель использования таких вопросов — помочь			
--	--	---	--	--	--

		учащемуся вспомнить знания, которые являются необходимой основой для выполнения задания.			
	научить учащихся правильно записывать и вычитать числа в столбик, научить решать задачи с применением действия вычитания	1.карточки – консультанты 2.опорные и тренировочные таблицы 3. задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит образец, с которым уже работал, и выполняет задание).	27.11.	Самостоятельная работа	3

	закрепить навык умножения натуральных чисел «в столбик» и умение применять действия умножения при решении задач	1. карточки – консультанты 2. индивидуальные задания в ТОС 3. 3. задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит образец, с которым уже работал, и выполняет задание).	27.11.		
	повторить, как называются числа при делении, выработать навык деления натуральных чисел. научить находить неизвестный множитель, делимое, делитель	1.внеурочная индивидуальная работа учителя с учеником 2.набор заданий для самостоятельной работы дома 3.индивидуальные, дифференцированные задания на уроке		Диктант	
	Научится вычислять выражения содержащие несколько действий, научить различать действия первой	1. карточки – консультанты 2. индивидуальное домашнее задание 3. дополнительное занятие во внеурочное время	27.11.	Тест	3

	ступени и действия второй ступени, правильно выполнять порядок действий				
	выработать навык правильного выполнения порядка действий	1. индивидуальное домашнее задание	28.11.	Самостоятельная работа с использованием интернет ресурсов	3
	выявление знаний и умений учащихся; выяснение степени усвоения учащимися материала	1. домашняя контрольная работа	28.11	Контрольная работа	3
	Обобщить и систематизировать материал по теме «действия с натуральными числами»	Проверка знаний в виде теста на сайте http://www.mathvaz.ru/	28. 11.	Тест	3