

Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

| | |
|-----------------------------|--|
| Согласовано | Утверждаю |
| Заместитель директора по УР | Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово |
| _____ Т.А. Аристова | _____ Сорокина В.Н. |
| «12» ноября 2020 г. | Приказ № 87 от 12.11.2020 г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по устранению учебных дефицитов.

по результатам ВПР

по географии

ученика 8 класса

Черницова Данила

на 2020/2021 учебный год

Учитель географии

Кузьмина М.Б.

Пояснительная записка.

Цель: организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося, имеющим низкую учебную мотивацию.

Индивидуальный образовательный маршрут — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
 - повышение уровня знаний и умений.

Черников Данил– 8 кл. География

| Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
|---|--------------|--|-------|
| 1. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. | 1 | Занятие-консультация. | 30.11 |
| 2. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле, их отражение на климатических картах ,характеристика климатических поясов Земли | 1 | Практическое занятие. | 01.12 |
| 3. Особенности рельефа и полезные ископаемые. | 1 | Индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://rus8-vpr.sdangia.ru/ | 02.12 |

Приложение №1

к дорожной карте по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

| | |
|-----------------------------|--|
| Согласовано | Утверждаю |
| Заместитель директора по УР | Директор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово |
| _____ Т.А. Аристова | _____ Сорокина В.Н. |
| «12» ноября 2020 г. | Приказ № 87 от 12.11.2020 г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по устранению учебных дефицитов.

по результатам ВПР

по географии

ученика 8 класса

Айкашева Егора

на 2020/2021 учебный год

Учитель географии

Кузьмина М.Б.

Пояснительная записка.

Цель: организовать индивидуальную работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащегося, имеющим низкую учебную мотивацию.

Индивидуальный образовательный маршрут — это система изучения, закрепления или повторения тем, разработанная для конкретного ученика с учетом его психологических особенностей и уровня знаний.

Ожидаемый результат

- положительная динамика качества обучения,
- повышение уровня общеучебных умений и навыков,
 - повышение уровня знаний и умений.

Айкашев Егор– 8 кл. География

| Тема затруднений | Кол-во часов | Форма работы | Дата |
|---|--------------|--|-------|
| 1. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. | 1 | Занятие-консультация. | 30.11 |
| 2. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле, их отражение на климатических картах ,характеристика климатических поясов Земли | 1 | Практическое занятие. | 01.12 |
| 3. Особенности рельефа и полезные ископаемые. | 1 | Индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://rus8-vpr.sdangia.ru/ | 02.12 |