

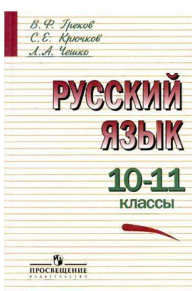
Аннотация к рабочим программам

- **Русский язык. 5-9 классы**



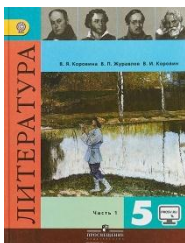
Рабочая программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, НМ. Шанского, Л.А. Тростенцовой и др.. Основной целью обучения русскому языку является освоение обучающимися знаний об устройстве языковой системы, обогащение активного словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка, развитие речевой культуры учащихся, овладение, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка. Программа по русскому языку для 5-9 классов построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа охватывает все разделы русского языка, основное внимание уделяется грамматике, орфографии, пунктуации, стилистике и культуре речи. В ходе изучения разделов курса предусмотрены разные формы контрольных работ: тесты, диктанты, сочинения, изложения, репетиционные работы в форме ОГЭ.

- **Русский язык. 10-11 классы**



Рабочая программа среднего общего образования по русскому языку для 10-11 класса составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, авторской программы по русскому языку для 10-11 классов под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, НМ. Шанского, Л.А. Тростенцовой и др.. к учебнику авторов В.Ф. Грекова, К.Е. Крючкова, Л.А. Чешко. Курс русского языка в 10-11 классах направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Основной целью обучения является повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся. Программа по русскому языку для 10-11 классов построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа охватывает все разделы русского языка, основное внимание уделяется грамматике, орфографии, пунктуации, стилистике и культуре речи. В ходе изучения разделов курса предусмотрены разные формы контроля знаний: тесты, диктанты, сочинения, репетиционные работы в форме ЕГЭ.

- **Литература. 5-9 классы**



Рабочая программа основного общего образования по литературе для 5-9 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, авторской программы по литературе 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной. Цель литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить обучающихся с классическими образцами русской и зарубежной словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими

жизненную правду, общегуманистические идеалы и воспитывающими высокие нравственные чувства. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.). Курс каждого класса представлен в рабочей программе следующими разделами: 1. Устное народное творчество. 2. Древнерусская литература. 3. Русская литература XVIII века. 4. Русская литература XIX века. 5. Русская литература XX века. 6. Литература народов России. 7. Зарубежная литература. 8. Обзоры. 9. Сведения по теории и истории литературы. В программу также включено изучение тем регионального компонента (из расчета 10% от количества часов, отведённых на изучение основного материала в каждом классе). В ходе изучения разделов курса предусмотрены следующие формы контроля знаний: тесты, контрольные работы, сочинения, защита проектов, репетиционные работы в форме ОГЭ.

- **Литература. 10-11 классы**

Рабочая программа среднего общего образования по литературе для 10-11 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, авторской программы по литературе 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина. В 10 классе авторы учебника – Ю.В. Лебедев, А.Н. Романов, в 11 классе под редакцией Журавлёва В.П. Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Основной целью курса является усвоение основ историко-литературного процесса в русской литературе. В круг образовательных задач входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства. Курс литературы для 10-11 класса представлен в рабочей программе следующими разделами: 1. Русская литература XIX века. 2. Русская литература XX века. 3. Литература народов России. 4. Зарубежная литература. 5. Обзоры. 6. Сведения по теории и истории литературы. В программу также включено изучение тем регионального компонента (из расчета 10% от количества часов, отведённых на изучение основного материала в каждом классе). В ходе изучения разделов курса предусмотрены следующие формы контроля знаний: тесты, контрольные работы, сочинения, защита проектов, репетиционные работы в форме ЕГЭ.

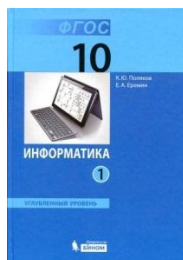
- **Информатика и ИКТ. 5-9 классы**



Рабочая программа по информатике и ИКТ для 5-9 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России на основе примерной (авторской) программы основного общего образования по редакции Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. Цель программы: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и

ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.); воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. Основные разделы дисциплины: введение в информатику, алгоритмы и начала программирования, информационные и коммуникационные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме проверочных, тестов, контрольных работ, защиты проектных работ.

- **Информатика и ИКТ. 10-11 классы**



Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии Федеральным компонентом государственного стандарта среднего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России на основе примерной (авторской) программы И.Г. Поляков курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов. Цель программы: формирование фундамента информационной культуры учащегося; развитие системного мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащегося; закрепление приобретенных на предыдущих уровнях обучения системы базовых знаний образовательной области «Информатика»; приобретение профессиональных навыков использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, в том числе проектной деятельности, с соблюдением этических и правовых норм; закрепление и расширение исследовательских умений при компьютерном моделировании объектов и процессов. Основные разделы дисциплины: информация, информационные процессы, программирование обработки информации, информационные системы и базы данных, интернет, информационное моделирование, социальная информатика. Промежуточная аттестация проводится в форме проверочных, тестов, контрольных работ, защиты зачётных и проектных работ.

- **Математика. 5-6 классы**



Рабочая программа по математике для 5-6 класса составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования по математике авторов Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбург. Основная цель математики научить проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Основные разделы дисциплины: 5 класс: натуральные числа и шкалы; сложение и вычитание натуральных чисел; умножение и деление натуральных чисел; площади и объемы; обыкновенные дроби; десятичные дроби, сложение и вычитание десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей; инструменты для вычислений и измерений 6 класс: делимость чисел; сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; умножение и деление обыкновенных дробей; отношения и пропорции; положительные и отрицательные числа; сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел; умножение и деление положительных и отрицательных чисел; решение уравнений; координаты на плоскости. Используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы; итогового контроля – контрольные работы.

- **Алгебра. 7-9 классы**



Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Программой по алгебре для 7-9 классов. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Изучение алгебры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Основные разделы дисциплины: 7 класс: выражения, тождества, уравнения; функции; степень с натуральным показателем; многочлены; формулы сокращенного умножения; системы линейных уравнений. 8 класс: рациональные дроби; квадратные корни; квадратные уравнения; неравенства; степень с целым показателем; элементы статистики. 9 класс: квадратичная функция; уравнения и неравенства с одной переменной; уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы; арифметическая и геометрическая прогрессии; элементы комбинаторики и теории вероятностей. Используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы, диагностические работы; итогового контроля: контрольные работы.

- **Геометрия. 7-9 классы**



Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Авторской программы по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. Основные разделы дисциплины: 7 класс: начальные геометрические сведения; треугольники; параллельные прямые; соотношения между сторонами и углами треугольника. 8 класс: четырехугольники; площадь; подобные треугольники; окружность. 9 класс: векторы; метод координат; соотношение между сторонами и углами треугольника; длина окружности и площадь круга; движение. Используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы; итогового контроля: контрольные работы.

- **Геометрия. 10-11 классы**



Рабочая программа по геометрии для 10-11 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. составитель Т.А. Бурмистрова. Изучение геометрии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных

математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. Основные разделы дисциплины: 10 класс: параллельность прямых и плоскостей; перпендикулярность прямых и плоскостей; многогранники; векторы в пространстве 11 класс: метод координат в пространстве, движения; цилиндр, конус, шар; объемы тел. Используются следующие формы промежуточного контроля: тесты, самостоятельные работы; итогового контроля: контрольные работы.

- **Биология. 5-6 класс**

Рабочая программа по биологии для 5-6 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010; Программой для общеобразовательных учреждений: Биология: 5-9 классы, ФГОС / авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. Москва. Дрофа – 2015. Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Учебное содержание курса биологии включает следующие разделы: «Бактерии. Грибы. Растения», «Многообразие покрытосеменных растений». Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

- **Биология. 7-9 классы**

Рабочая программа по биологии для 7-9 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе примерной (авторской) программой основного общего образования по биологии авторов В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко В основе изучения лежит концепция разноуровневой организации живой материи и исторического развития животного мира от простейших форм к высокоорганизованным. Цель биологического образования - освоение системы биологических знаний. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

- **Биология. 10-11 классы**

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, на основе примерной программы среднего общего образования (профильный уровень) и программы среднего общего образования по биологии для 10 – 11 классов (профильный уровень) автора В. Б. Захарова. Цель биологического образования - освоение системы биологических знаний. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

- **Физика. 7-9 классы**



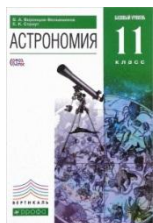
Рабочая программа по физике составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основании примерной (авторской) программы основного общего образования Е.М. Гутник, А.В. Перышкин "Физика. 7-9 классы" по учебникам А.В. Пёрышкина, «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс». Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Учебная программа 7 класса рассчитана на 70 часов (по 2 часа в неделю). Программой

предусмотрено изучение разделов: "Введение", "Первоначальные сведения о строении вещества", "Взаимодействие тел", "Давление твердых тел, жидкостей и газов", "Работа и мощность. Энергия". Программой предусмотрено изучение разделов: «Тепловые явления», «Электрические явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления». Программой предусмотрено изучение разделов: "Законы взаимодействия и движения тел", "Механические колебания и волны. Звук", "Электромагнитное поле", "Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер".

- **Физика. 10-11 классы**

Рабочая программа по физике составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, согласно примерной (авторской) программы среднего общего образования и учебника физики для 10-11 класса общеобразовательных учреждений авторов Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского. Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни. Программой предусмотрено изучение разделов: "Физика и методы научного познания", "Механика", "Молекулярная физика. Термодинамика", "Основы электродинамики". Программой предусмотрено изучение разделов: "Основы электродинамики", "Колебания и волны", "Оптика", "Квантовая физика", "Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества", "Строение и эволюция Вселенной".

- **Астрономия. 11 класс**



Рабочая программа по астрономии составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089» о внесении с 2017/2018 учебного года учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования, а также программы к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»: учебно-методическое пособие/ Е.К. Страут. - М.: «Дрофа», 2017. Реализация программы обеспечивается следующим УМК: учебник: Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс - М.: «Дрофа», 2018г.

Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней, способствует формированию научного мировоззрения. Особую роль при изучении астрономии играет использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических

явлений, что позволяет ориентироваться среди мириад звезд в режиме реального времени, получить информацию по наиболее значимым космическим объектам, подробные данные о планетах, звездах, кометах, созвездиях, познакомиться со снимками планет. Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса является систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Это становится возможным благодаря широкому использованию физических теорий, а также исследований изучения небесных тел, проводимых практически по всему спектру электромагнитных волн не только с поверхности Земли, но и с космических аппаратов. Вселенная предоставляет возможность изучения таких состояний вещества и полей таких характеристик, которые пока недостижимы в земных лабораториях. В ходе изучения курса сформируется представление об эволюции неорганической природы как главном достижении современной астрономии. Целями изучения астрономии являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы формировании современной естественнонаучной картины мира;
 - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
 - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
 - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
 - формирование научного мировоззрения;
 - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
- Основными методами проверки знаний и умений учащихся по астрономии являются устный опрос, письменные работы. К письменным формам контроля относятся: астрономические диктанты, самостоятельные и проверочные работы, мини-проекты, тесты.

• Химия. 8-9 классы

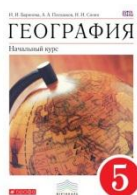


Рабочая учебная программа по химии 8-9 класс составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании авторской программы О.С. Gabrielyana. Цель данной программы: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике. Основные разделы дисциплины: Введение. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Металлы. Свойства металлов и их соединений. Неметаллы. Свойства неметаллов и их соединений. Органические соединения. Изготовление моделей углеводов. Химия и жизнь. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.) Формы контроля: контрольные работы, практические работы, тестирование (на основе разработанных ФИПИ тестов, УМК).

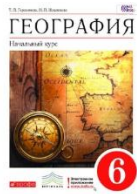
- **Химия. 10-11 классы**

Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы по химии для 10-11 классов под ред. О.С. Габриеляна. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Дрофа, Москва 2011г). Цель данной программы: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях. Основные разделы дисциплины: Введение. Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические вещества и их нахождение в живой природе. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе. Биологически активные вещества. Искусственные и синтетические органические соединения. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойств. Формы контроля: контрольные работы, практические работы, тестирование (на основе разработанных ФИПИ тестов, УМК).

- **География. 5-6 классы**



Рабочая программа по географии для 5-6 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программы основного общего образования. Рабочая программа по географии для 5 класса соответствует учебнику «География. Начальный курс: учебник для 5 класса» / И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин, М.: Дрофа, 2015. Рабочая программа по географии для 6 класса соответствует учебнику «География» / Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова, М.: Дрофа, 2013. Основной целью является формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира. Основные разделы дисциплины при изучении географии в 5 классе: "Что изучает география", "Как люди открывали Землю", "Земля во Вселенной", "Виды изображений поверхности Земли", "Природа Земли"; в 6 классе: "Введение", "Виды изображений поверхности Земли", "Строение Земли", "Земные оболочки", "Население Земли". Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.



- **География. 7-9 классы**

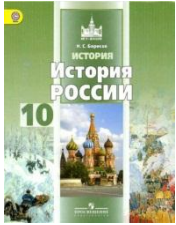


Рабочая программа по географии составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе программы основного общего образования по географии 7-9 классы авторов В.А. Коринской, И.В. Душиной, В. А. Щенева. Цель географического образования - освоение системы географических знаний. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

- **География. 10-11 классы**

Рабочая программа по географии в 10-11 классах составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне на основе авторской программы среднего общего образования по географии 10-11 класс под редакцией В. П. Максакковского «Экономическая и социальная география мира». Цель географического образования - освоение системы географических знаний. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

- **История России. 10-11 классы**



Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, авторской линии А.А. Данилова, А.А.Левандовской, Л.Г. Касулиной к УМК под редакцией Н.С. Борисова. Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Основные разделы курса: История России (с древнейших времен до середины XIX в.); Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.); История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.); Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.). Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

- **Обществознание. 5-9 классы**



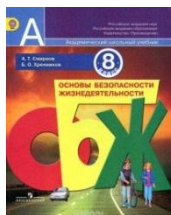
Рабочая программа по обществознанию 5 - 9 классы составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

- **Обществознание. 10-11 классы**



Рабочая программа по обществознанию составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, авторской программы курса для 10-11 кл. по обществознанию для общеобразовательных учреждений и программ курса к учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Москва «Просвещение». Цели курса: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Человек и общество, социальная сфера, экономическая сфера, политическая сфера, закон и право, духовная сфера. Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов.

- **Основы безопасности жизнедеятельности. 8 классы**



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, авторской программы по ОБЖ для 7 – 9 классов под редакцией авторов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Рабочая учебная программа по ОБЖ для 7 - 9-х классов адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретных классов. Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательной школе направлен на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и ЧС, об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения ЗОЖ; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Содержание модулей учебного предмета, курса: «Основы безопасности личности, общества и государства», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Обеспечение военной безопасности государства».

- **Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы**

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы школы, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской «Комплексной учебной программы для 5–11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения» и др.. Цель программы: формирование ключевых навыков (компетентности) по различным вопросам безопасности. Программа содержит три модуля.: "Основы безопасности личности, общества и государства", "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни", "Обеспечение военной безопасности государства". В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по действиям в чрезвычайных ситуациях, военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. После изучения каждого модуля предлагается итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

- **Физическая культура. 5-9 классы**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной (авторской) программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Цель данной программы – разработка проблем формирования нового человека. Одним из аспектов этой важной проблемы – воспитание всесторонне и гармонически развитого человека, является раскрытие закономерностей растущего, развивающегося организма. Успешное решение этой задачи во многом зависит от правильной постановки физического воспитания, начиная с самого раннего возраста. Совершенствование системы физического воспитания детей школьного возраста в настоящее время должно осуществляться за счет улучшения взаимосвязи ее основных звеньев и, прежде всего, ее ключевой формы – урока физической культуры. Необходимо усилить акцент на воспитание положительных мотивов, интересов, привычки и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, больше внимания уделять обучению школьников умениям самостоятельно заниматься, воспитанию убеждения в значимости занятий физкультурой. Содержание уроков строить так, чтобы удовлетворять наиболее актуальные потребности обучающихся в активной деятельности, познании, общении, утверждении собственной личности. Основные разделы дисциплины: легкая атлетика, кроссовая подготовка, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), физкультурно-оздоровительная деятельность, спортивная деятельность. Предусмотрена сдача нормативов по физической культуре.

- **Физическая культура. 10-11 классы**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе образовательной программы школы, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Целью образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Основные разделы программы: легкая атлетика, гимнастика, волейбол, баскетбол, кроссовая подготовка. Предусмотрена сдача нормативов по физической культуре.