

Принят
решением педсовета
Протокол № 1 от 22.08. 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ
им .И.С.Кошелева с. Лермонтово
Белинского района
Пензенской области

 В.Н.Сорокина

приказ №68 от 23.08.2022 г.



План
внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева
с. Лермонтово Белинского района Пензенской области
на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования второго поколения

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с. Лермонтово на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с. Лермонтово

- 1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как факультативы и кружки на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2. Недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неде-лю				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	0,5	3,5
Духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное		1			1
Социальное				0,5	0,5
Итого:	2	3	2	2	9

2.1. Внеурочная деятельность в МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.2. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4-кл. – 34 учебные недели

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное реализуется в рамках программ факультативов и секций.

1. Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление представлено внеурочной деятельностью: «Шашки»-3кл., «Баскетбол» -4 кл., «В здоровом теле здоровый дух» - 1 кл., «Плавание» - 2 кл.

2. Целью **духовно-нравственного направления** является формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; воспитание нравственных чувств и этического сознания; приобщение учащихся к истории и культуре родного края, осмысление ими значимости «малой» родины, воспитание чувства гордости за свой край, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данное направление представлено внеурочной деятельностью: «Разговоры о важном»-1-4 кл.

3. Целью **общекультурного направления** является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, создание условий для всестороннего развития личности.

Оно ориентировано на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности).

Направление представлено внеурочной деятельностью «Краеведение»: 1-4 кл.

4. Целью **общинтеллектуального направления** является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Это направлению внеурочной деятельности учитывает возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Направление представлено внеурочной деятельностью **«Функциональная грамотность»: 2 кл.**

5. Целью **социального направления** является формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данной внеурочной деятельности в начальной школе.

Направление представлено внеурочной деятельностью **«Азбука дорожного движения»: 2 кл.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе в 1 классе и 6-дневной – во 2-4 классах.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования второго поколения

Направления	Внеурочная деятельность	класс			
		I	II	III	IV
<u>Духовно-нравственное</u>	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5
<u>Общекультурное направление</u>	«Краеведение»	0,5	0,5	0,5	0,5
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	«Шашки»			1	
	«Баскетбол»				0,5
	«Плавание»		1		
	«В здоровом теле здоровый дух»	1			
<u>Общеинтеллектуальное</u>	«Функциональная грамотность»		1		
<u>Социальное</u>	«Азбука дорожного движения»				0,5
Итого:		2	3	2	2

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования второго поколения

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 кл. на 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: **духовно-нравственное направление, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное** реализуется в рамках программ факультативов и кружков.

1.Целью **духовно-нравственного направления** является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Духовно-нравственное направление представлено внеурочной деятельностью **«Разговоры о важном»- 5-9 кл.**

2.Целью **общеинтеллектуального направления** является развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся. Каждое занятие состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для школьников.

Общеинтеллектуальное направление представлено внеурочной деятельностью **«Финансовая грамотность», «Занимательная биология» - 5 кл., «Создание презентации» - 6 кл., «Занимательная физика», «Создание презентации» - 7 кл., «Химия вокруг нас» - 8 кл.**

3. Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочной деятельностью **«Баскетбол»-6 кл., "Спортивный туризм"-7 кл., «Волейбол» - 8-9 кл.**

4. Целью **общекультурного направления** является формирование воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, создание условий для всестороннего развития личности, формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, освоение основ русской народной культуры Пензенского края, формирование чувства толерантности и толерантного поведения в социуме;

Общекультурное направление представлено внеурочной деятельностью «Краеведение» - 5-9 кл.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся при 6-дневной учебной неделе в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования второго поколения

Направления	Внеурочная деятельность	Класс				
		5	6	7	8	9
<u>Духовно-нравственное</u>	«Разговоры о важном»	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
<u>Общеинтеллектуальное</u>	«Функциональная грамотность»				1	
	«Занимательная биология»	1				
	«Создание презентации»		0,75	0,25		
	«Занимательная физика»			1		
	«Химия вокруг нас»				1	
	«Финансовая грамотность»	1				
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	Спортивный туризм			1		
	Баскетбол		1,5			
	Волейбол				1	2
<u>Ощекультурное</u>	Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Танцевальный калейдоскоп	1			1	
ИТОГО		4	3	3	5	3

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов, реализующих ФГОС среднего общего образования второго поколения в 2022-2023 учебном году

Нормативная база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ред. От 29.06.2017) (далее ФГОС СОО)
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10 классе обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования;
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

и рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. **Познавательные результаты**
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10 классе составляет 40-50 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). *Программы линейных курсов* могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, кабинет ритмики, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

Годовой и недельный учебный планы внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2021-2022 учебный год, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Направления	Внеурочная деятельность	10класс		11 класс	
		в неделю	в год	в неде-лю	в год
<u>Духовно-нравственное</u>	«Музейное дело»	1	34	1	34
	«Разговоры о важном»	0,5	17	0,5	17
<u>Общекультурное</u>	«Краеведение»	0,5	17	0,5	17
Итого		2	68	2	68