Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области

Отчет о результатах самообследования за 2019-2020 учебный год

Информационная справка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области реализует программы начального, основного общего, среднего общего образования.

Учредителем школы является отдел образования администрации Белинского района, действующий по адресу: г. Белинский, Комсомольская площадь, 19.

Директор школы Сорокина В.Н., заместитель директора по учебной работе Аристова Т.А., педагог-организатор Тютина Л.В.

В настоящее время школа насчитывает 123 обучающихся; число классов-комплектов составляет с 1 по 4 кл. – 3 класса, с 5 по 9 класс – 5 классов, 10-11 кл. – 2 класса, всего – 10, наполняемость классов 5-15 человек. Свыше 50 % учащихся занимается на «хорошо» и «отлично».

Статистические данные по педагогическим кадрам: В школе работает сильный педагогический коллектив в количестве 17 человек (1 из них совместители). Из них: 1 – «Заслуженный работник физической культуры РФ», 3 – «Почетный работник общего образования», 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 13 педагогов награждены грамотами Министерства образования Пензенской области.

Образование:

Высшее -15 чел.(1 из них совместитель);

среднее специальное - 2 чел.

Категорию:

1.Высшую квалификационную категорию –7 чел. (1 из них совместитель);

2.I категорию –9 чел .

Многие педагоги являются победителями различных конкурсов профессионального мастерства:

- Всероссийский конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений, на грант президента Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» -4 на федеральном уровне, 1 – на региональном уровне;
- Областной конкурс «Педагогический олимп»-3
- Областной конкурс «Лучший офицер-наставник»-3
- Областной конкурс «Педагогическая инициатива»-3
- **Р**айонный конкурс «Учитель года»-7

Школа расположена в старинном русском селе – краю детства и колыбели творческих вдохновений М.Ю. Лермонтова.

Краткая историческая справка

История образования в Тарханах (так называлось наше село в эпоху Лермонтова) начинается с 1867 года, когда в селе было открыто народное 3-х классное училище для мальчиков. Девочки обучались в церковно-приходской школе, открытой в 1893 году.

К 1913 году помещение училища пришло в ветхость. Чембарское земство решило построить деревянное двухэтажное здание под четырёхлетнее обучение. И в сентябре 1914 года в необорудованном ещё помещении, при отсутствии учебно-материальной базы начала работать школа с четырёхлетним сроком обучения.

В 1927 году в селе открылась школа крестьянской молодёжи, занятия проводились в здании музея-усадьбы М.Ю. Лермонтова.

С 1935 года школа была преобразована в неполную среднюю.

В сентябре 1940 года начала функционировать средняя школа. В июне 1943 года был произведен первый выпуск из 10-го класса в количестве 30 человек.

С декабря 1958 года занятия уже проводились в новом здании школы, закладка фундамента которого была произведена в 1939 году, а возобновилось строительство с апреля 1956 года. Школа была рассчитана на 280 ученических мест.

В настоящее время школа размещается в новом здании, построенном в 1990 году и рассчитанном на 489 учащихся.

1.Материально-технические ресурсы

В школе сформирована определенная материально-техническая база, которая позволяет выполнять программные требования к организации обучения. Для осуществления обучения и воспитания школа имеет 13 учебных кабинетов. В школе имеется просторный спортивный зал (276,5 кв.м.), оснащенный в достаточной степени спортивным инвентарем, актовый зал (105,4 кв.м.), столовая на 80 мест, реабилитационный центр, тренажерный зал, компьютерный класс, 2 учебные мастерские, библиотека. Реализуя на практике инновационный потенциал, заложенный в национальных приоритетах развития российской системы образования, для достижения целей, определённых Программой развития школы, Программой модернизации образования в нашем учебном заведении сформирована образовательная среда, способствующая формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся и педагогических работников, созданы условия для поддержки системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий.

В настоящее время в школе оборудован 1 компьютерный кабинет с количеством 11 компьютеров(всего в школе 35 компьютеров). Кроме того, имеются 10 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных комплексов ,9 печатных устройств, 2 ноутбука, копировальный аппарат , фотопринтер , плоттер, ламинатор , в библиотеку поступили 7 букридеров, МФУ. Каждый учитель – предметник имеет нетбук. Все учителя и учащиеся имеют возможность доступа к ресурсам сети Интернет. В школе установлена единая информационная система, которая позволила обновить программное обеспечение и активно использовать электронные образовательные ресурсы. Большая часть кабинетов школы объединена в единую локальную сеть. В настоящее время педагоги активно ведут урочную и внеурочную деятельность с применением современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и проектов - кружки и предметные лаборатории, конкурсы и олимпиады, другие формы воспитательной работы.

Компьютерной техникой оборудованы также кабинеты истории, физики, русского языка и литературы, химии, математики, биологии, ОБЖ, иностранного языка, начальных классов.В распоряжении первоклассников теперь интерактивная доска и мультимедийный проектор. В комплект также входят тележка для хранения ноутбуков, портативный компьютер учителя и 15 портативных компьютеров для учеников.

Мультимедийное оборудование имеется в актовом зале, компьютеры установлены в библиотеке, в кабинетах администрации.

25 компьютеров в школе объединены в единую сеть с выходом в Интернет. В школе имеется свой сайт, который постоянно пополняется новостями школьной жизни. Активно используется электронная почта для отправки и получения деловых писем.

e-mail: bel_lermontovo@edu-penza.ru_Адрес сайта школы **: http:|//lermontovo_bel**

В школе имеется библиотека. Число художественной литературы- 8935 экземпляров, фонд учебников- 2.789 экземпляра. За 2019 2020 учебный год поступило 139 экземпляра учебников. Учебники поступили безвозмездно.

2.Сохранение контингента учащихся

2.1.Мониторинг выбытия учащихся в течение учебного года в образовательные учреждения за пределы села				
	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**	**Всего за три года**
Число обучающихся в начале учебного года	**135**	**135**	**129**	
Количество выбывших в другие учебные заведения	**3**	**2**	**6**	**11**
Количество прибывших из других учебных	**4**	**2**	**-**	**6**

заведений				
Число обучающихся в конце года	**136**	**135**	**123**	

2 школьных автобуса, полученных в 2009 году, подвозят к месту учебы детей из сел: Калдусы, Крюково, Языково, Дерябиха.

2.3. Сведения о выбывших учащихся из МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с. Лермонтово в 2019-2020 учебном году

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Дата и № приказа о выбытии	Куда выбыл (область, район, школа)	Причина выбытия
1	Попова Оксана Дмитриевна	4	приказ № 92 от 10.10.2019	МОУ СОШ с.Пушанино Белинского района Пензенской области	Перемена места жительства
2.	Лазарева Полина Сергеевна	3	приказ № 98 от 13.11.2019	ГКОУ «Поимская школа-интернат»	Перевод в другое образовательное учреждение
3	Усенова Мадина Отабековна	2	приказ № 101 от 16.11.2019	ГБОУ города Москвы «Школа №2010 имени Героя Советского Союза М.П.Судакова»	Перемена места жительства
4	Аскорбеков Мухаммед Отабекович	7	приказ № 101 от 16.11.2019	ГБОУ города Москвы «Школа №1186 имени Муссы Джалиля»	Перемена места жительства
5	Колупаев Артем Васильевич	6	приказ №5 от 17.01.2020	МОУ СОШ №2 г.Белинского Пензенской области им.Р.М.Сазонова.	Перемена места жительства
6	Акжолбеков Сыймык Жанарбекович	7	приказ №8 от 17.02.2020	Алексеевская средняя школа Жайылского района Чуйской области Кыргызской Республики	Перемена места жительства

Итого: выбыло 6

2.3.1. Сведения о выбывших учащихся из МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с. Лермонтово в течение лета2020 года

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Дата и № приказа о выбытии	Куда выбыл (область, район, школа)	Причина выбытия
1	Кожаев Богдан Сергеевич	6	№ 38 от 10.08.2020	Г.Пенза, МОУ СОШ № 67	Перемена места жительства

2.4. Сведения о прибывших учащихся в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с. Лермонтово в летний период 2020 года

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Класс	Дата и № приказа о зачислении	Откуда прибыл (область, район, школа)
1	Арапов Илья Михайлович	01.07.2012	1	№ 40 от 17.08.2020	Пензенская область Белинский район с.Калдусы
2	Барышников Егор Иванович	06.05.2013	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Калдусы
3	Барышникова Ольга Михайловна	29.01.2013	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Калдусы
4	Белкина Дарья Максимовна	22.04.2013	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Лермонтово
5	Голованова Ульяна Дмитриевна	19 11.2013	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Лермонтово
6	Ефремова Ульяна Сергеевна	21.06 2013	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Лермонтово
7	Жусупахунова Халимахон Расулжановна	29.10.2009	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Калдусы
8	Земскова Диана Юрьевна	14.01.2013	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Лермонтово

9	Кабанова Ангелина Николаевна	27.06.2013	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Лермонтово
10	Карасёв Матвей Владимирович	21.05.2013	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Лермонтово
11	Лазарева Софья Михайлоана	03.11.2013	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Лермонтово
12	Самонина Варвара Андреевна	23.07.2013	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Лермонтово
13	Страфилов Иван Алексеевич	10.04.2013	1	№ 26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с.Лермонтово
14	Бахтияров Марат Ряшитович	02.04.2005	10	№39 от 17.08.2020	Пензенская область Белинский район МОУ СОШ с.Кутеевка
15	Вершинин Андрей Сергеевич	26.12.2004	10	№39 от 17.08.2020	МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области
16	Матвеева Полина Андреевна	11.09.2004	10	№39 от 17.08.2020	МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области
17	Самыгина Екатерина Михайловна	23.09.2004	10	№39 от 17.08.2020	МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области
18	Сурков Артем Андреевич	22.12.2004	10	№39 от 17.08.2020	МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области

2.4. Сведения о прибывших учащихся в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области в с. Аргамаково

в течение лета 2020 года

№	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Класс	Дата и № приказа о зачислении	Откуда прибыл (область, район, школа)
1	Байдарова Елизавета Кирилловна	07.08.2013	1	Приказ №26 от 16.06.2020	Пензенская область Белинский район с. Аргамаково

3.Численность обучающихся и социальный статус их семей.

3.1. Динамика численности учащихся за последние годы:

	Учебный год					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество классов	11	11	11	11	11	11
1 ступень (количество учащихся)	42	52	49	46	53	47
2 ступень (количество учащихся)	69	67	67	69	71	66
3 ступень (количество учащихся)	19	12	22	21	11	10
Общее количество учащихся	130	131	138	136	135	123

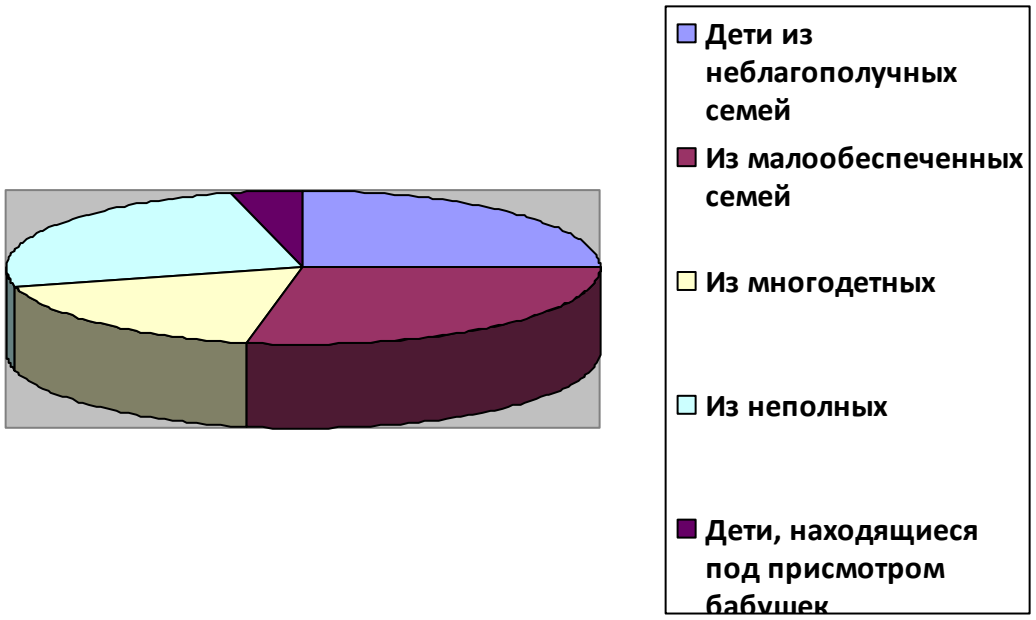
3.2 Перспективный план МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с. Лермонтово

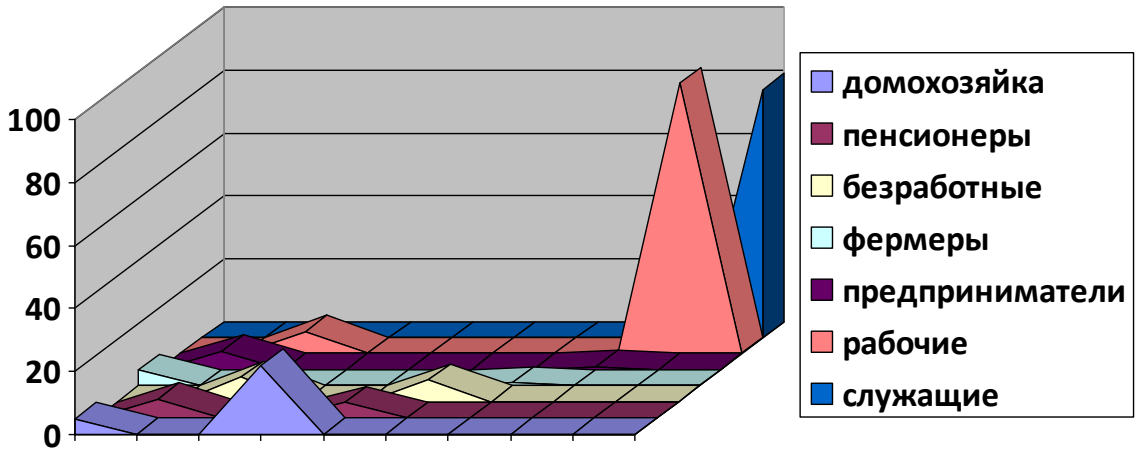
2021-2022 учебный год (2014-2015 г.р.)	7 человек
2022-2023 учебный год (2015-2016 г.р.)	5 человека
2023-2024 учебный год (2016-2017 г.р.)	1человек
2024-2025 учебный год (2017-2018 г.р.)	6 человек
2025-2026 учебный год (2018-2019 г.р.)	6 человек

3.3. Сведения о семьях

Основная часть школьников из полных семей, но имеются дети из неблагополучных и неполных

Всего семей:92





4.Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

В работе с обучающимися Школа руководствуется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования Пензенской области и отдела образования Белинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Перечень и содержание локальных актов соответствует Уставу школы и законодательству РФ.

4.1.1.Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области реализует государственную политику в области образования. При этом школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Основные образовательные программы школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт), а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основных образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником каждой ступени общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения образовательной программы школы относятся:

- Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основных образовательных программ лежит системно - деятельностный подход,

Основные образовательные программы МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с. Лермонтово строятся на

следующих принципах:

- Гуманизации – основной смысл педагогического процесса, развитие индивидуаль ных и творческих способностей каждого ученика, гарантия и защита прав ребенка
-
-
- Демократизации – возможность выбора учеником и родителями вариативных ОП, возможность изменения индивидуального образовательного маршрута, свобода творчества учителя, участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом
- Дифференциации и индивидуализации – развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями
- Непрерывности и системности – связь всех ступеней образования в школе, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы
- Инновации – работа педагогического коллектива на основе разработки и использования новых педагогических технологий

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с

установленным государственным стандартом и имеет право на выдачу выпускникам

документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и

аттестата о среднем общем образовании.

Для реализации основных образовательных программ школы используются типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации для отдельных предметов базового уровня подготовки, учебные программы Пензенских издательств для предметов регионального уровня, программы начального образования: начальная школа УМК «Школа России», по которой работают 1-4 классы.

Отбор учебных программ обусловлен:

- Требованиям ФГОС
- документами Министерства образования и науки РФ;
- документами Министерства образования Пензенской области
- ориентацией педагогического коллектива на вариативные формы реализации образовательных маршрутов учащихся;
- познавательными возможностями и потребностями учащихся школы;
- социальным заказом родителей.

4.1.2 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Режим работы школы. Учебный план.

В 2019-2020 уч. г. школа работала в режиме 6-дневной недели и 5-дневной недели(1 класс), имела 10 классов-комплектов, 129 учащихся, которые обучались в одну смену. Наполняемость классов от 5 до 15 чел.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г.№373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России №1241 от 26 ноября 2010 года, №2357 от 22 сентября 2011 года, №1060 от 18 декабря 2012 года,№1643 от29 декабря 2014 года,№507 от18 мая 2015 года, №1576 от 31.12.2015.

- Федеральный перечень учебников на 2019/2020 учебный год «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) с **изменениями** на 24 ноября 2015 года.

-Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Школа 21 века».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий. Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальная ступень школьного обучения обеспечит познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству.

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2019-2020 учебном году в 1классе выделяется 2 часа, во 2 кл.-4часа, в 3кл.-3часа и в 4кл-3часа в неделю на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с п. 10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями, внесенными 24 ноября 2015 года №81):

обучение в 1-4х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

-образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает

- для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока

физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов ежедневно по 4 урока по 45 минут каждый и два раза в неделю по 5 уроков за счет уроков физической культуры.

В соответствии с п. 10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями, внесенными 24 ноября 2015 года №81) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; (январь – май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый, С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии обеспечивается организация адаптационного периода.

В соответствии с п. 10.20.СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями, внесенными 24 ноября 2015 года №81) для удовлетворения биологической потребности в движении в 1-4 классах проводим по 3 урока физической культуры в неделю

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе в 1 классе - 21 час и 6-дневной 26 часов во 2-4кл.
Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-3 кл.-34учебные недели..
Продолжительность 1 четверти – 8 недель;
2 четверти – 8 недель;
3 четверти – 10 недель;
4 четверти- 8 недель.
Продолжительность каникул: осенние – 8 дней;
зимние – 12 дней;
дополнительные зимние для учащихся 1 класса– 7 дней;
весенние - 10 дней.

Учебный план 1-4 классов реализуется через программу «Школа 21 века».

Учебный план **для обучающихся 5-9 классов** разработан на основе нормативно-правовых до-

кументов:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

–санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Содержание обучения в V классе реализует принцип преемственности с начальной школой.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 6-дневной учебной неделе в 5 кл- 32 часа, в 6 кл.- 33 часа, в 7 классе-35 часов , в 8 классе-36 часов, в 9 классе-36 часов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный план **для обучающихся 10-11 классов** разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ (в редакции от 20.08. 2008 года № 241; 30.08.2010 №889; 03.06.2011 №1994; 01.02.2012 №74);

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ (в редакции от 03.06.2008 №164; 19 .10. 2009 № 427; 31.01.2012 №69) и приказа Министерства образования Пензенской области от 05.03.2012г. №119/01-07 «О внесении изменений в региональный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 №3 (с последующими изменениями);

- приказа Министерства образования Пензенской области №113/01 – 07 от 28.02.2011 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2001 №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»

III уровень (10-11 классы) Среднее общее образование

В 10-11 классах введено универсальное обучение, учитывая интересы, склонности и способности обучающихся. Учебный план данного обучения включает базовые общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, химия, биология, история, обществознание, физика, география, физкультура, ОБЖ. Базовые учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональный компонент

Из перечня курсов регионального компонента : аэробика(1 час), основы предпринимательства(0,5часа), экология. экология Пензенского края (0,5часа) изучаются самостоятельно, остальные интегрировано с учебными предметами федерального компонента учебного плана:

- обществознание/ основы местного самоуправления;
- физическая культура/ основы здорового образа жизни
- МХК/Пензенский край в культуре России
- «Технология/ технология и региональный рынок труда.

Совокупность базовых и обязательных занятий по выбору учащихся определяет состав учебного плана.

Компонент образовательного учреждения

Для подготовке к успешной сдаче Единого государственного экзамена предлагаются по 1 часу занятия по русскому языку, математике, химии, биологии в 10классе и по русскому языку, математике, физике по 1 часу и химии, биологии по 0,5 ч. в11 классе за счет компонента образовательного учреждения.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе в 10-11кл.- по37ч.

Выполнение учебных программ.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение было организовано по общеобразовательным программам, рекомендованным Минобрнауки РФ, адаптированным программам. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий, анализ ведения классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Все предметы в школе в этом учебном году велись специалистами.

5. Результаты освоения обучающимися образовательных стандартов

Результатом деятельности педагогического коллектива школы являются показатели качества знаний учащихся

5.1. Динамика количества учащихся 11 класса (за последние несколько лет), освоивших образовательные программы на «4» и «5»в сравнении с предыдущими выпусками

Учебный год	Кол-во выпускников	медалисты	На «отлично»		На «хорошо»		% качество знаний
		золото	кол-во	%	кол-во	%	
2015-2016	4	1(25%)	1	25	1	25	50
2016-2017	7	1(14,3%)	1	14,3	3	42,9	57,1
2017-2018	15	1(6,7)	1	6,7	9	60	66,7
2018-2019	6	-	-	-	2	33,3	33,3
2019-2020	5	-	-	-	5	100	100

5.2. Динамика количества учащихся 9 класса (за последние несколько лет), освоивших образовательные программы на «4» и «5»в сравнении с предыдущими выпусками

Учебный год	Количество выпускников	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	

2014-2015	15	1	6,7	4	26,7	33,3
2015-2016	21	1	4,8	11	52,4	57,1
2016-2017	15	-	-	3	20	20
2017-2018	10	-	-	5	50	50
2018-2019	19	1	5,3	5	26,3	31,6
2019-2020	7			4	57	57

5.3. Динамика количества учащихся 4 класса (за последние несколько лет), освоивших образовательные программы на «4» и «5»в сравнении с предыдущими выпусками

Учебный год	Количество выпускников	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	
2014-2015	5	-	-	4	80	80
2015-2016	15	2	13,3	7	46,7	64
2016-2017	15	3	20	4	26,7	46,7
2017-2018	10			7	70	70
2018-2019	15	2	13,3	6	40	53,3
2019-2020	10	1	10	4	40	50

5.4. Сравнительная характеристика учебной работы по годам

Обучалось учащихся	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Всего (без 1 класса)	**117**	**128**	**127**	**118**	**110**
Отсев учащихся	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Не получили аттестат	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**
Окончили школу с медалью	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**
Окончили на «отлично»	**10**	**13**	**10**	**9**	**13**
Окончили на «4»и «5»	**46**	**49**	**45**	**40**	**47**
Качество знаний	**49,6**	**48,4**	**43,7**	**41,5**	**54,5**

5.5. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ-9) в 9 классе не проводилась в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Итоговые оценки выставлялись на основе оценок, полученных на промежуточной аттестации без учёта результатов ОГЭ-9 (при условии положительных результатов итогового собеседования).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019-2020 уч.г. Сдавали Единый государственный экзамен (ЕГЭ) **только те учащиеся 11 класса , которым был необходим** для вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году.

В 11 классе обучалось 5 человек. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ:

Год	Физика	Обществознание	Математика П	Химия	Биология	История
2019-2020	2чел.	2	2чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Баллы у других уч-ся	Минимальный балл по школе
Русский язык	27б.(по100 балльной шкале)	Потапов П.-61	Самыгин Д.-53 Макулов Р.-59 Козина Ю.-54	Кашаева Д-48
Математика(профильный уровень)	27	Потапов П.-39		Самыгин Д.-33
Физика	36	Потапов П.-51		Самыгин Д.-47
Химия	36			Козина Ю.-27
Биология	39			Козина Ю.-34
История	32	Макулов Р.-63		
Обществознание	42	Макулов Р.-45 Кашаева Д-45		

Динамика сдачи ЕГЭ по предметам в 2020 г.

№п/п	Предмет	средний балл по предмету	средний балл по району	Средний балл по области
1	**Русский язык**	**55**		
2	**Математика(проф.уровень)**	**36**		
3	**Физика**	**49**		
3	**Химия**	**27**		
4	**Биология**	**34**		
5	**История**	**63**		
6	**Обществознание**	**45**		

<u>Анализ результатов ЕГЭ за 3 года по школе (средний балл)</u>

Предмет **Учебный год**	**Математика(профильный уровень)**	**русский язык**	**физика**	**биология**	**обществознание**	**Литература**	**химия**	**история**	**инф**
2017-2018	43,3	97,1	44,8	44	58	73	44	43	53

2018-2019	55,5	59	44	61			49		70
2019-2020	36	55	49	34	45		27	63	

Анализируя результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году, следует отметить, что средний балл по физике , истории, информатике выше районного показателя, а по другим предметам ниже.

Выводы:

 школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

 школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

 информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

 обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали;

 классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

 подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

 недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;

 неготовность отдельных родителей принимать участие в организации совместной деятельности по повышению качества образования.

<u>Рекомендации</u> на 2020/21 учебный год:

-1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года (Отв. зам. директора по УР Аристова Т.А.)

2. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года (Отв. руководители методических ШМО).

3. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль 11 класс с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке (Отв. зам. директора по УР Аристова Т.А.)

4. На заседаниях МО учителей-предметников обсуждать результаты проводимых контрольных административных работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний через повышение информа-

ционной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками школы (Отв. Зам. директора по УР Аристова Т.А.).

- Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

 стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

 использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера - репродуктивных, исследовательских, творческих;

 учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы;

 адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

 провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

 осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

 создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

 осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

8. Классным руководителям:

 своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ЕГЭ;

 формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ЕГЭ;

 содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ;

 оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ГИА.

-Учителю математики:

 рационально планировать учебный материал с учетом уровня подготовки класса;

 организовывать собственную самостоятельную работу каждого ученика с подлежащим усвоению материалом;

 системно работать по освоению учениками технологии выполнения заданий ЕГЭ, обращая внимание и на формулировки заданий.

 формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;

-. Учителю русского языка:

 усилить комплексную работу с текстом, решая проблемы по формированию орфографической, пунктуационной грамотности в соединении с анализом текста;

 включать в урок задания по редактированию текстов, созданию разного вида творческих работ;

 формировать культуру аргументации;

 использовать коммуникативно- деятельностный подход с целью формирования у обучающихся инициативы и самостоятельности.

6. Достижения учащихся .

6.1. Участие в олимпиадах.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2019-2020 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. участ-ника	Кла сс	Предмет	Место проведе-ния (школа)	Место
1	Илюшина И.	10	Физическая культу-ра	№1	2
2	Сорокина Е.	10	география	№1	3
			биология	№1	3
3	Козина Ю.	11	география	№1	3
4	Макулов Р.	11	история	№1	3

Учителям- предметникам проанализировать итоги олимпиад школьников и принять необходимые меры по устранению имеющихся недостатков в знаниях учащихся по предметам, активизировать работу с одаренными учащимися.

6.3 Победители и призеры районного этапа научно- практической конференции школьников «Старт в науку» за последние 3 учебных года

Учеб-ный год	Название работы	Пред-пола-гаемая сек-ция	Ученик	Кла сс	Ме сто	Руководитель
2017-2018	Сорокина Екатерина Сергеевна	краеведени е	Прошлое и настоящее села Лермонтово	8	**3**	Ивашкина Елена Владимировна
	Котелкина Виктория Олеговна	Математи-ки	Математика в сказках.	6	**2**	Булаева Тамара Геннадьевна
2018-2019	Гусев Дмитрий Олего-вич	Математи-ки	Фракталы - красота матема-тики и геомет-рии	11	3	Булаева Тамара Геннадьевна, учитель математики
	Печникова Анна Оле-говна	Математи-ки	Создание ани-мации средст-вами программы Microsoft Power	6	2	Булаева Тамара Геннадьевна, учитель математики

			Point			
2019-2020	Котелкина Виктория Олеговна	Математики	Решение целых уравнений	8	3	Булаева Тамара Геннадьевна, учитель математики
	Мещерякова Татьяна Сергеевна	ИЗО	Золотая хохлома	5	1	Лобышева Наталия Николаевна, учитель ИЗО
	Храмова Мария Денисовна	Окружающий мир	Почему скисает молоко?	2	2	Ульянова Марина Владимировна, учитель начальных классов

Тенишев Иван Юрьевич 4 «Ученик 21 века : Шулепина М.В.

пробуем силы-

проявляем

способности»

6. Результативное участие учащихся в конкурсах муниципального уровня.

№п/п	ФИ	Класс	ФИО руководителя (полностью)	Достижения(название, год, место проведения конкурса, призовое место)
1	команда (юноши)		Лобышев А.И.	2 место по шахматам
2	Коровин А.	7 класс	Лобышев А.И.	1 место по шахматам
3	Мясинцева К.	7 класс	Лобышев А.И.	2 место по шахматам
4	Команда (юноши)		Рыбаков Ю.Д.	1 место в командных соревнованиях по баскетболу школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ» среди учащихся общеобразовательных организаций Белинского района
5	Сухова В.	7 класс	Лобышев А.И.	2 место по шахматам
6	Коротков Д.	7 класс	Лобышев А.И.	2 место по шахматам
7	Команда девушек		Рыбаков Ю.Д.	1 место по баскетболу
8	команда юношей и девушек		Рыбаков Ю.Д.	1 место диплом финала муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ»
9	Сорокина Е.	10 класс	Ивашкина Е.В.	1 место в муниципальном этапе регионального проекта «Умники и умницы

				Сурского края»
10	Козина Ю.	11 класс	Ивашкина Е.В.	2 место в муниципальном этапе регионального проекта «Умники и умницы Сурского края»
11	Тенишев И.	4 класс	Пахомова Л.Н.	1 место в муниципальной акции «Лермонтовский диктант- 2019»
12	Котелкина В.	8 класс	Пахомова Л.Н.	1 места в муниципальной акции «Лермонтовский диктант-2019»
13	Печникова А.	7 класс	Пахомова Л.Н.	2 место в муниципальной акции «Лермонтовский диктант-2019»
14	Команда девушек		Рыбаков Ю.Д.	3 место в зональном этапе чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЕС-БАСКЕТ»
15	Команда девушек		Рыбаков Ю.Д.	1 место в районных соревнованиях по баскетболу 3х3
16	Команда юношей		Рыбаков Ю.Д.	2 место в районных соревнованиях по баскетболу 3х3
17	Команда «СССР «		Тютина Л.В.	2 место в муниципальном этапе интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?»
18	Илюшина И.А.	10 класс	Лобышев А.И.	2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
19	Сорокина Е.	10 класс	Кузьмина М.Б.	3 место Всероссийской олимпиады школьников по географии
20	Сорокина Е.	10 класс	Кузьмина М.Б.	3 место по биологии
21	Козина Ю.	11 класс	Кузьмина М.Б.	3 место по географии
22	Макулов Р.	11 класс	Ивашкина Е.В.	3 место по истории
23	Тенишев И.	4 класс	Лобышева Н.Н.	3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»
24	Храмова М.	2 класс	Ульянова М.В.	3 место муниципальном этапе Всероссийского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»
25	Митронькина П.	2 класс	Ульянова М.В.	3 место муниципальном этапе Всероссийского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»

26	Лотков Е.	5 класс	Лобышев А.И.	1 место по первой доске в районном Первенстве по шахматам областного детского Турнира «Чудо шашки!» среди команд общеобразовательных учреждений Белинского района
27	команда		Ивашкин А.И.	3 место в открытом первенстве МБОУДО ДЮСШ г.Белинский по мини-футболу, посвященному 75-летию Победы в ВОВ
28	Макулов Р.	11 класс	Пахомова Л.Н.	1 место в игре «Умники и умницы», по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» государственного Лермонтовского музея-заповедника «Тарханы»
29	Сорокина Е.	10 класс	Пахомова Л.Н.	2 место в игре «Умники и умницы», по роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» государственного Лермонтовского музея-заповедника «Тарханы»
30	Сорокина Е.	10 класс	Пахомова Л.Н.	Диплом Лермонтовского музея-заповедника «Тарханы» за эрудицию и прекрасное знание текста произведения в игре «Умники и умницы»
31	Кашаева Д	11 класс	Пахомова Л.Н.	Диплом Лермонтовского музея-заповедника «Тарханы» за эрудицию и прекрасное знание текста произведения в игре «Умники и умницы»
32	Илюшина И.	10 класс	Пахомова Л.Н.	Диплом Лермонтовского музея-заповедника «Тарханы» за активное участие в игре «Умники и умницы»
33	Исаев И.	10 класс	Пахомова Л.Н.	Диплом Лермонтовского музея-заповедника «Тарханы» за активное участие в игре «Умники и умницы»
34	Козина Ю.	11 класс	Пахомова Л.Н.	3 место в игре «Умники и умницы», Диплом Лермонтовского музея-заповедника «Тарханы»

6. Результативное участие учащихся в областных конкурсах.

№п/п	ФИ	Класс	ФИО руководителя (полностью)	Достижения(название, год, место проведения конкурса, призовое место)
1 **2** **3** **4**	Белкина А. Котелкина О. Павлова М. Самонин М	2 класс 2 класс 4 класс 4 класс	**Каракина Е.В.**	Сертификат участника регионального этапа областной выставки-конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля», посвященный 75-летию Победы в ВОВ

5.1 Наличие достижений на Всероссийском и Международном уровнях

№	Победитель, призер	Название конкурса	Год, месяц, место проведения конкурса	Призовое место
1.	вокальный ансамбль «Новое поколение»	5 Всероссийский фестиваль вокально-хореографического искусства «Траектория мысли»	05-07 апреля 2019, г.Заречный	Диплом лауреата 3 степени
2	Мясинцева Ксения Андреевна	5 Всероссийский фестиваль вокально-хореографического искусства «Траектория мысли»	05-07 апреля 2019, г.Заречный	Диплом лауреата 2 степени
3	Самонина Мария Андреевна	7 Всероссийский фестиваль-конкурс классической и современной музыки для детей и юношества, посвященный творчеству композиторов-романтиков «Музыкальный подснежник»	29-31 марта 2019, г. Пенза	Диплом лауреата 3 степени
4				
	Саргаева Алина Олеговна	Фестиваль-конкурс «Эстрадный вокал»,	г.Москва, май 2019	Диплом лауреата 1 степени
		Международный конкурс дарований и талантов «Соловушкино раздолье» в номинации «Эстрадный вокал»	2019	Диплом лауреата 3 степени

7 Результат профилактической работы (за последние три года)

7.1 Численность детей, состоящих на внутришкольном учете.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во детей, состоящий на внутришкольном учете	**4**	**3**	**2**
Количество детей, проживающих в семьях «группы риска»	**3**	**2**	**2**

Численность детей, состоящих на внутришкольном учете, по сравнению с2017/2018 учебным годом снизилось в 1 раз

7.2 Численность детей, стоящих на учете ПДН

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во детей, стоя-	**-**		**2**

щих на внутришкольном учете			
Количество детей, стоящих на учете ПДН	**-**	**-**	**2**
Кол-во детей, совершивших правонарушения	**-**	**-**	**-**
Кол-во детей, совершивших преступления	**-**	**-**	**-**

7.3. Численность детей, стоящих на внутришкольном учете, занятых в объединениях дополнительного образования

	2017-2018	**2018-2019**	**2019-2020**
Кол-во детей, стоящих на внутришкольном учете, занятых в объединениях дополнительного образования	**4**	**3**	**2**
% от общей численности, состоящих на учете	**97,1**	**97,8**	**98,4**

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, за последние годы занимаются в объединениях дополнительного образования.

8. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

8.2. Уровень образования педагогических работников.		
Всего педагогических работников	17	100%
Из них совместителей	1	5,9%
Штатных работников	16	94,1
Высшее образование(из всех педагогических работников школы)	15	88,2
Среднее профессиональное (из всех педагогических работников школы)	2	11,8

До 2 лет чел./%	От 2 до 5 лет чел./%	От 5 до 10 лет чел./%	От 10 до 20 лет чел./%	От 20 до 30 лет чел./%	Свыше 30 лет чел./%	Средний педстаж
-	-		1(5,9)	6 (35,3)	10(58,8)	32 года

8.4. Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Нет категории
7/41,2%	9/52,9%	1/5,9%

Курсовая подготовка педагогических кадров школы:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название курсов	Сроки прохождения

1	Лобышева Н.Н.	Учитель истории и обществознания	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОСОО	**11.02.2020**
2	Ивашкина Е.В.	Учитель истории и обществознания	Организация обучения истории и обществознания в рамках ФГОСООО	**11.02.2020**

Всего:2 педагога; из них дистанционные курсы-2

Таким образом, для выполнения поставленных задач в школе сложились все необходимые условия:

- стабильный педагогический коллектив;
- кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;
- родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;
- обучающиеся, желающие получить стабильное образование и нравственное воспитание
- постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив школы.

8.6.1 Мониторинг участия и побед учителей МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово в районных, областных, всероссийских конкурсах , выставках, конференциях, соревнованиях

№ п/п	Муниципальный конкурс	Региональный конкурс	Всероссийский конкурс	Итог, награды
2017		**<u>Областная конференция.</u>** Сообщение на тему «Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся во внеурочной деятельности»(из опыта работы учителя истории и библиотекаря Лобышевой Н.Н.)		Благодарность
	СПАРТАКИАДА ПЕД РАБОТНИКОВ			2 место по плаванию
	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ по настольному теннису			3 место
	ЛЫЖНЯ РОССИИ			3 место
2018	Районный этап областного конкурса методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России», номинация «Лучшая методическая разработка «Уроков Мужества», тор-			ГРАМОТА

	жественных мероприятий, посвященных памятным событиям Российской истории, интеллектуальных игр патриотической тематики», за урок мужества «Гордимся, помним, чтем…»			
	Районный конкурс«Учитель года».			3 место
		Областной конкурс «Педагогический Олимп»		1 место
		Областной конкурс «Лучший офицер наставник»		1 место
2019		Областной конкурс «Педагогическая инициатива»		**грант в размере 100 тыс. рублей**
2020	Районный конкурс«Учитель года».	Областной конкурс «Учитель года».		1 место Участник

9. Анализ здоровья детей.

9.1. Медико-социальные условия пребывания обучающихся.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

- общая площадь – 3.618 кв. м.;
- количество квадратных метров, приходящихся на одного учащегося – (площадь спортивного зала не учитывается) –9,3кв.м.

В общеобразовательном учреждении имеются:

- спортивный зал – 1, площадь – 276,5 кв. м.;
- пришкольная спортивная площадка - 1; площадь –3.500 кв. м.;
- столовая - 1; площадь – 88,2 кв. м., рассчитана на 70 человек.

В школе ведётся работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. В связи с этим:

- согласно базисному плану во всех классах – 3 часа физической культуры, проводится динамическая пауза для учащихся первого класса, перед уроками – десятиминутная зарядка, на всех уроках во всех классах проводятся физкультминутки, в воспитательную внеурочную работу 1-3 классов включены кружки по танцам;
- для всех учащихся организовано горячее питание (горячий завтрак, обед, витаминизированные столы, собственная выпечка);
- во второй половине дня работают кружки повышенной двигательной активности, факультативы, занятия по интересам, дополнительные занятия по предметам;
- вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей ежегодно включаются в работу педсоветов, на классных часах, родительских собраниях. Все классы активно участвуют в акции «Быть здоровым – модно!»;
- родительский комитет школы, совет старшеклассников, совет отцов, клуб «Бабушкины советы» проводят работу с учащимися, которые курят.

9.2. Состояние здоровья обучающихся за последние три года

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	всего	выпускников	всего	выпускников	всего	выпускников

% практически здоровых детей	99	6	100	5	104	5
% детей с отклонением в здоровье	31	-	30	-	28	-
% детей с хроническими заболеваниями	1	-	1	-	-	-

9.3. Медицинские группы учащихся.

Медицинская группа	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основная	129/94,9	131/97%	131/98,5%
Подготовительная	1/0,7	5/3,7%	4/3%
Специальная	-	-	-

9.4. Сравнительная таблица по видам заболеваний

Виды заболеваний	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Зрение	15	13	12
Нарушение осанки	5	5	4
Желудочно-кишечный тракт	3	3	2
Органы дыхания	1	1	1
Дети с щадящим режимом работы	3	3	2
Плоскостопие	3	4	3
Освобождение от сдачи норм	-	-	-

Здоровье детей – основной показатель уровня работы школы. Педагогический коллектив много работает над реализацией блока «Здоровье». Однако здоровье детей продолжает волновать, хотя и намечается положительная тенденция.

Важной частью работы медицинской службы являются организации и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологоческих мероприятий. Планово и по эпидимиологическим показаниям проводятся профилактические прививки. Существенным элементом в сохранении здоровья школьников является правильное питание. Поэтому во 2–м классе введён курс «Говорим о здоровом питании», в 3-ем классе «Две недели в лагере здоровья». Усилия всех работников, школы направлены на максимальный охват всех обучающихся горячим питанием.

Воспитание здорового образа жизни – это одна из задач классного руководителя, в реализации, которой помогает чёткая и хорошо продуманная система работы. Наши ребята принимают участие в соревнованиях под руководством учителей физической культуры и педагога дополнительного образования, показывая хорошие результаты. Неотъемлемой частью традиций школы стали и спортивные праздники.

9.6.Школа принимает активное участие в проведении мероприятий различных уровней.

Учебный год	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
2016-2017	Открытые уроки на районных методобъединениях учителей технологии	Зональное августовское совещание учителей	
2017-2018	Открытые уроки на районных методобъединениях учителей математики	Зональное августовское совещание учителей	
2018-2019	Открытые уроки на районных методобъединениях учителей	Зональное августовское совещание учителей	

	математики		
2019-2020	Открытые уроки на районных методобъединениях учителей физической культуры	Зональное августовское совещание учителей	

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения , методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, исследован уровень обученности учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов.

Сделаны следующие выводы:

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения базовым и профессиональным знаниям и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательно-воспитательный процесс. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллективная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью и печатью школы. Личные дела обучающихся оформляются аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений устава, ряд учащихся ставится на внутришкольный учет.

Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит определенную работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечена в полном объеме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;

программы реализуются в полном объеме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательным минимумом содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Государственная (итоговая) аттестация в МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с Лермонтово проводится на основании Инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседании педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации, осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществлять контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний. Анализ последних трех лет функционирования МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с. Лермонтово позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов управления.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
4. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
5. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, в центре которой стоит ребенок. Школа обеспечена охраной, пожарной сигнализацией.
6. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.
8. Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет введения новых предметов, педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различных уровней, регулярно проходят курсы повышения квалификации.
9. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используются современное учебно-лабораторное оборудование. Материальная база, техническое оснащение школы совпадает с требованиями времени и потребностями образовательного процесса. Сильная материальная база школы, подкрепляется внебюджетными средствами, позволяет качественно решать текущие вопросы функционирования школы. Постоянное обновление фонда учебной и художественной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Таким образом, самообследование работы Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева с Лермонтово Белинского района Пензенской области и оценка достигнутого позволяют сделать вывод, что школа имеет все возможности для обеспечения успешного и качественного обучения, максимально способствует социальной адаптации учащихся.

30.06.2020 Председатель комиссии _____ /В.Н.Сорокина/
Члены комиссии _____ /Т.А. Аристова/
_____ /Т.А. Мурлина/
_____ /Л.В.Тютина/