

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева
с. Лермонтово Белинского района Пензенской области

Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год

Информационная справка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области реализует программы начального, основного общего, среднего общего образования.

Учредителем школы является отдел образования администрации Белинского района, действующий по адресу: г. Белинский, Комсомольская площадь, 19.

Директор школы Сорокина В.Н., заместитель директора по учебной работе Савкина Е.М., педагог-организатор Тютютина Л.В.

В настоящее время школа насчитывает 128 обучающихся; число классов-комплектов составляет с 1 по 4 кл. – 3 класса, с 5 по 9 класс – 5 классов, 10-11 кл. – 2 класса, всего – 10, наполняемость классов 5-15 человек. Свыше 50 % учащихся занимается на «хорошо» и «отлично».

Статистические данные по педагогическим кадрам: В школе работает сильный педагогический коллектив в количестве 17 человек (1 из них совместители). Из них: 1 – «Заслуженный работник физической культуры РФ», 3 – «Почетный работник общего образования», 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 13 педагогов награждены грамотами Министерства образования Пензенской области.

Образование:

Высшее -17 чел. (3 из них совместителя);

среднее специальное - 2 чел.

Категорию:

1. Высшую квалификационную категорию –7 чел. (2 из них совместителя);

2. I категорию –9 чел .

Многие педагоги являются победителями различных конкурсов профессионального мастерства:

- Всероссийский конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений, на грант президента Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» -4 на федеральном уровне, 1 – на региональном уровне;
- Областной конкурс «Педагогический олимп»-3
- Областной конкурс «Лучший офицер-наставник»-3
- Областной конкурс «Педагогическая инициатива»-3
- Районный конкурс «Учитель года»-7

Школа расположена в старинном русском селе – краю детства и колыбели творческих вдохновений М.Ю. Лермонтова.

Краткая историческая справка

История образования в Тарханах (так называлось наше село в эпоху Лермонтова) начинается с 1867 года, когда в селе было открыто народное 3-х классное училище для мальчиков. Девочки обучались в церковно-приходской школе, открытой в 1893 году.

К 1913 году помещение училища пришло в ветхость. Чембарское земство решило построить деревянное двухэтажное здание под четырёхлетнее обучение. И в сентябре 1914 года в необорудованном ещё помещении, при отсутствии учебно-материальной базы начала работать школа с четырёхлетним сроком обучения.

В 1927 году в селе открылась школа крестьянской молодёжи, занятия проводились в здании музея-усадьбы М.Ю. Лермонтова.

С 1935 года школа была преобразована в неполную среднюю.

В сентябре 1940 года начала функционировать средняя школа. В июне 1943 года был произведен первый выпуск из 10-го класса в количестве 30 человек.

С декабря 1958 года занятия уже проводились в новом здании школы, закладка фундамента которого была произведена в 1939 году, а возобновилось строительство с апреля 1956 года. Школа была рассчитана на 280 ученических мест.

В настоящее время школа размещается в новом здании, построенном в 1990 году и рассчитанном на 489 учащихся.

1. Материально-технические ресурсы

В школе сформирована определенная материально-техническая база, которая позволяет выполнять программные требования к организации обучения. Для осуществления обучения и воспитания школа имеет 13 учебных кабинетов. В школе имеется просторный спортивный зал (276,5 кв.м.), оснащенный в достаточной степени спортивным инвентарем, актовый зал (105,4 кв.м.), столовая на 80 мест, реабилитационный центр, тренажерный зал, компьютерный класс, 2 учебные мастерские, библиотека. Реализуя на практике инновационный потенциал, заложенный в национальных приоритетах развития российской системы образования, для достижения целей, определенных Программой развития школы, Программой модернизации образования в нашем учебном заведении сформирована образовательная среда, способствующая формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся и педагогических работников, созданы условия для поддержки системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий.

В настоящее время в школе оборудован 1 компьютерный кабинет с количеством 11 компьютеров (всего в школе 35 компьютеров). Кроме того, имеются 10 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных комплексов, 9 печатных устройств, 2 ноутбука, копировальный аппарат, фотопринтер, плоттер, ламинатор, в библиотеку поступили 7 букридеров, МФУ. Каждый учитель – предметник имеет нетбук. Все учителя и учащиеся имеют возможность доступа к ресурсам сети Интернет. В школе установлена единая информационная система, которая позволила обновить программное обеспечение и активно использовать электронные образовательные ресурсы. Большая часть кабинетов школы объединена в единую локальную сеть. В настоящее время педагоги активно ведут урочную и внеурочную деятельность с применением современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и проектов - кружки и предметные лаборатории, конкурсы и олимпиады, другие формы воспитательной работы.

Компьютерной техникой оборудованы также кабинеты истории, физики, русского языка и литературы, химии, математики, биологии, ОБЖ, иностранного языка, начальных классов. В распоряжении первоклассников теперь интерактивная доска и мультимедийный проектор. В комплект также входят тележка для хранения ноутбуков, портативный компьютер учителя и 15 портативных компьютеров для учеников.

Мультимедийное оборудование имеется в актовом зале, компьютеры установлены в библиотеке, в кабинетах администрации.

25 компьютеров в школе объединены в единую сеть с выходом в Интернет. В школе имеется свой сайт, который постоянно пополняется новостями школьной жизни. Активно используется электронная почта для отправки и получения деловых писем.

e-mail: bel_lermontovo@edu-penza.ru

Адрес сайта школы: **http://lermontovo_bel**

В школе имеется библиотека. Число художественной литературы- 8691 экземпляров, фонд учебников- 2206 экземпляра. За 2021 год поступило 126 экземпляра учебников на сумму 60001.92. Учебники поступили безвозмездно.

2. Сохранение контингента учащихся

2.1. Мониторинг выбытия учащихся в течение учебного года в образовательные учреждения за пределы села				
	2019	2020	2021	Всего за три года
Число обучающихся в начале учебного года	129	131	124	
Количество выбывших в другие учебные заведения	6	3	1	10
Количество выбывших из других учебных заведений	-	-	3	3
Число обучающихся в конце года	123	128	126	

2 школьных автобуса, полученных в 2009 году, подвозят к месту учебы детей из сел: Калдусы, Крюково, Кутеевка, Аргамаково.

2.3.1. Сведения о прибывших учащихся в МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с. Лермонтово в 2021 году

№	Ф.И.О. учащихся	Год рождения	Класс	Откуда прибыл (область, район, школа)	Дата прибытия
1	Кожаева Анна Денисовна	05.09.2013	2	МБОУ СОШ № 67 г.Пенза	Приказ № 54 от 04.10.2021
2	Кожаев Богдан Сергеевич	20.11.2008	6	МБОУ СОШ № 67 г.Пенза	Приказ № 54 от 04.10.2021
3	Абдурахмонов Мухаммаджон Сухробович	03.10.2006	9	Таджикистан	Приказ № 62 от 13.12.2021

2.3.2. Сведения о выбывших учащихся из МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с. Лермонтово в 2021 году

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Дата и № приказа о выбытии	Куда выбыл (область, район, школа)	Причина выбытия
1	Земскова Вера Александровна	6	приказ № 55 от 05.10.2021	МБОУ СОШ с.Бессоновка Пензенской области.	Перемена места жительства

3. Численность обучающихся и социальный статус их семей.

3.1. Динамика численности учащихся за последние годы:

	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
Количество классов	11	11	11	11	11	11
1 ступень (количество учащихся)	49	46	53	47	50	53
2 ступень (количество учащихся)	67	69	71	66	68	62
3 ступень (количество учащихся)	22	21	11	10	10	9
Общее количество учащихся	138	136	135	123	128	124

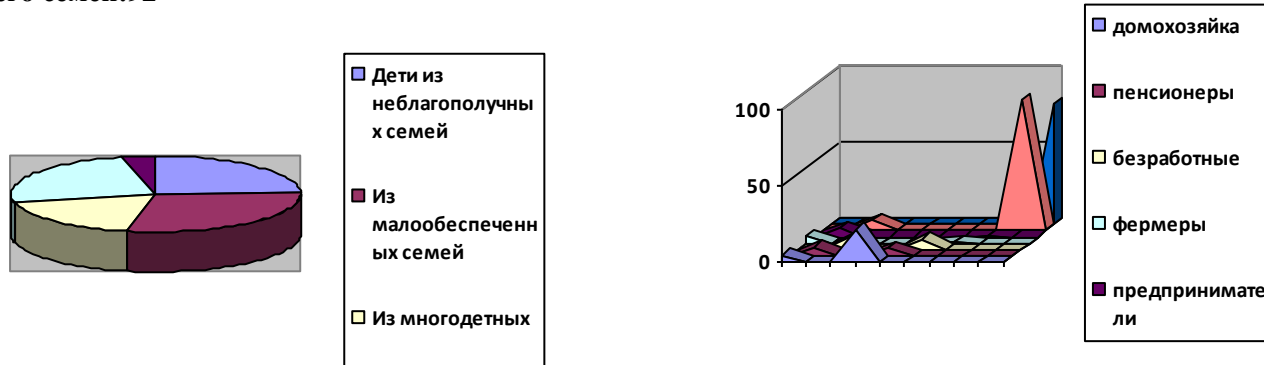
3.2 Перспективный план МОУ СОШ им.И.С.Кошелева с. Лермонтово

2022 год (2015-2016 г.р.)	4 человека
2023 год (2016-2017 г.р.)	1 человек
2024 год (2017-2018 г.р.)	8 человек
2025 год (2018-2019 г.р.)	8 человек
2026 год (2019-2020 г.р.)	8 человек

3.3. Сведения о семьях

Основная часть школьников из полных семей, но имеются дети из неблагополучных и неполных

Всего семей:92



4. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

В работе с обучающимися Школа руководствуется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования Пензенской области и отдела образования Белинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Перечень и содержание локальных актов соответствует Уставу школы и законодательству РФ.

4.1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области реализует государственную политику в области образования. При этом школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка.

Основные образовательные программы школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт), а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основных образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником каждой ступени общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения образовательной программы школы относятся:

- Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основных образовательных программ лежит системно - деятельностный подход. Основные образовательные программы МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с. Лермонтово строятся на следующих принципах:

- Гуманизации – основной смысл педагогического процесса, развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантия и защита прав ребенка
- Демократизации – возможность выбора учеником и родителями вариативных ОП, возможность изменения индивидуального образовательного маршрута, свобода творчества учителя, участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом

- Дифференциации и индивидуализации – развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями
- Непрерывности и системности – связь всех ступеней образования в школе, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы
- Инновации – работа педагогического коллектива на основе разработки и использования новых педагогических технологий

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с установленным государственным стандартом и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании.

Для реализации основных образовательных программ школы используются типовые учебные программы Министерства образования Российской Федерации для отдельных предметов базового уровня подготовки, учебные программы Пензенских издательств для предметов регионального уровня, программы начального образования: начальная школа УМК «Школа 21 века», по которой работают 1-4 классы.

Отбор учебных программ обусловлен:

- Требованиям ФГОС
- документами Министерства образования и науки РФ;
- документами Министерства образования Пензенской области
- ориентацией педагогического коллектива на вариативные формы реализации образовательных маршрутов учащихся;
- познавательными возможностями и потребностями учащихся школы;
- социальным заказом родителей.

4.1.2 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Режим работы школы. Учебный план.

В 2021г. школа работала в режиме 6-дневной недели и 5-дневной недели (1 класс), имела 11 классов-комплектов, 124 учащихся, которые обучались в одну смену. Наполняемость классов от 4 до 15 чел.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Школа 21 века».

Особенностью учебного плана является наличие внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 2021 году в 1 классе выделяется 2 часа, во 2 кл.-2часа, в 3кл.-2часа и в 4кл.-3часа в неделю на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с п. 10.6.СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями, внесенными 24 ноября 2015 года №81):

обучение в 1-4х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает
- для обучающихся 1 класса 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов ежедневно по 4 урока по 45 минут каждый и два раза в неделю по 5 уроков за счет уроков физической культуры.

В соответствии с п. 10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями, внесенными 24 ноября 2015 года №81) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; (январь – май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый, С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии обеспечивается организация адаптационного периода.

В соответствии с п. 10.20.СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями, внесенными 24 ноября 2015 года №81) для удовлетворения биологической потребности в движении в 1-4 классах проводим по 3 урока физической культуры в неделю

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе в 1 классе - 21 час и 6-дневной 26 часов во 2-4кл.

Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-3 кл.- 34учебные недели..

Продолжительность 1 четверти – 8 недель;
2 четверти – 8 недель;
3 четверти – 10 недель;
4 четверти- 8 недель.

Продолжительность каникул: осенние – 8 дней;
зимние – 12 дней;
дополнительные зимние для учащихся 1 класса– 7 дней;
весенние - 10 дней.

Учебный план 1-4 классов реализуется через программу «Школа 21 века».

Учебный план для обучающихся 5-9 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

–Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы¹:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной русский язык, родная русская литература);
- **иностраннные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 6-дневной учебной неделе в 5 кл- 32 часа, в 6 кл.-33 часа, в 7 классе-35 часов , в 8 классе-36 часов, в 9 классе-36 часов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

тацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
– Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне²:

-Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы **«Русский язык», «Литература»** (базовый и углубленный уровни).

-Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы **«Родной язык», «Родная литература»** (базовый и углубленный уровни).

-Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы **«Иностранный язык»** (базовый и углубленный уровни), **«Второй иностранный язык»** (базовый и углубленный уровни).

- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: **«История»** (базовый и углубленный уровни), **«География»** (базовый и углубленный уровни), **«Экономика»** (базовый и углубленный уровни), **«Право»** (базовый и углубленный уровни), **«Обществознание»** (базовый уровень), **«Россия в мире»** (базовый уровень).

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый и углубленный уровни), **«Информатика»** (базовый и углубленный уровни).

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: **«Физика»** (базовый и углубленный уровни), **«Биология»,** (базовый и углубленный уровни), **«Химия»** (базовый и углубленный уровни), **«Естествознание»** (базовый уровень), **«Астрономия»** (базовый уровень).

-Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Экология»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

При разработке учебного плана учитывается требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). При этом выдерживается соотношение 60/40% и требования СанПиН к общему объему допустимой нагрузки обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2516 часов.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН«внеурочные (факультативные) занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных (факультативных) занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Выполнение учебных программ.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение было организовано по общеобразовательным программам, рекомендованным Минобрнауки РФ, адаптированным программам. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий, анализ ведения классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Все предметы в школе в этом учебном году велись специалистами.

5. Результаты освоения обучающимися образовательных стандартов

Результатом деятельности педагогического коллектива школы являются показатели качества знаний учащихся

5.1. Динамика количества учащихся 11 класса (за последние несколько лет), освоивших образовательные программы на «4» и «5» в сравнении с предыдущими выпусками

Год	Кол-во выпускников	медалисты	На «отлично»		На «хорошо»		% качество знаний
		золото	кол-во	%	кол-во	%	
2017	15	1(6,7)	1	6,7	9	60	66,7
2018	6	-	-	-	2	33,3	33,3
2019	5	-	-	-	5	100	100
2020	5	1(20%)	1	20%	2	40	60
2021	5	-	-	-	4	80	80

5.2. Динамика количества учащихся 9 класса (за последние несколько лет), освоивших образовательные программы на «4» и «5» в сравнении с предыдущими выпусками

Год	Количество выпускников	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	
2016	15	-	-	3	20	20
2017	10	-	-	5	50	50
2018	19	1	5,3	5	26,3	31,6
2019	7			4	57	57
2020	15	1	6,7	5	33,3	40
2021	15	2	13,3	3	20	33,3

5.3. Динамика количества учащихся 4 класса (за последние несколько лет), освоивших образовательные программы на «4» и «5» в сравнении с предыдущими выпусками

Год	Количество выпускников	На «отлично»		На «хорошо»		% качества знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	
2016	15	3	20	4	26,7	46,7
2017	10			7	70	70
2018	15	2	13,3	6	40	53,3
2019	10	1	10	4	40	50

Средний балл по предметам за последние 3 уч. г.

Предмет	средний балл по предмету			Средний балл по району
	2019 г	2020 г	2021 г	
Русский язык		3,8	3,7	
Математика		3,2	3,3	
География			3,7	
Биология			3,4	
Обществознание			3,8	
История			4	
Информатика			3	

Анализируя результаты ГИА в форме ОГЭ в 2021 году, следует отметить, что средний балл по русскому языку и математике остаётся стабильным.

Рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ГИА.
2. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации:
 - учителям шире внедрять в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений учащихся, при этом целесообразно включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами по различной тематике заданий и включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
 - планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Демонстрационные варианты ГИА- 2022»;
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 11 классе обучалось 5 человек. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ:

Год	Русский язык	Математика П	Обществознание	Биология	Информатика	Физика	История
2021	5 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.	1 чел.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Баллы у других уч-ся	Минимальный балл по школе
Русский язык	24б.	92б. (Сорокина Е)	69б.(Огороднов Н)	44б. (Исаев И)

	(по 100 балльной шкале)		596.(Илюшина И) 576. (Долматов Д.)	
Математика(профильный уровень)	276. (по 100 балльной шкале)	566. (Долматов Д)	506. (Огороднов Н., Исаев И.)	
Физика	39 б. (по 100 балльной шкале)	486 (Огороднов Н)		366. (Исаев И)
Обществознание	456. (по 100 балльной шкале)	816. (Сорокина Е)		
Информатика	446. (по 100 балльной шкале)			
История	356. (по 100 балльной шкале)	886.(Сорокина Е)		
Биология	396. (по 100 балльной шкале)	426.(Илюшина И)		

7	История	88		
---	---------	----	--	--

Анализ результатов ЕГЭ за 2 года по школе (средний балл)

Предмет год	Математика(профильный уровень)	русский язык	физика	биология	обществознание	Литература	химия	история	инф
2020	36	55	49	34	45		27	63	
2021	52,3	68,2	48	42	41,8			88	8,5

Анализируя результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2021 году, следует отметить, что средний балл по русскому языку, обществознанию, математике по школе выше предыдущих лет.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали;

классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;

неготовность отдельных родителей принимать участие в организации совместной деятельности по повышению качества образования.

Рекомендации на 2022 год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года (Отв. зам. директора по УР Аристов Т.А)

2. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года (Отв. руководители методических ШМО).

3. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль 11 класс с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке (Отв. зам. директора по УР Аристов Т.А.)

4. На заседаниях МО учителей-предметников обсуждать результаты проводимых контрольных административных работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками школы (Отв. Зам. директора по УР Аристов Т.А.).

- Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера - репродуктивных, исследовательских, творческих;

учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы;

адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;

создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

8. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ЕГЭ;
- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ЕГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ЕГЭ;
- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ГИА.

-Учителю математики:

- рационально планировать учебный материал с учетом уровня подготовки класса;
- организовывать собственную самостоятельную работу каждого ученика с подлежащим усвоению материалом;
- системно работать по освоению учениками технологии выполнения заданий ЕГЭ, обращая внимание и на формулировки заданий.
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;

-. Учителю русского языка:

- усилить комплексную работу с текстом, решая проблемы по формированию орфографической, пунктуационной грамотности в соединении с анализом текста;
- включать в урок задания по редактированию текстов, созданию разного вида творческих работ;
- формировать культуру аргументации;
- использовать коммуникативно-деятельностный подход с целью формирования у обучающихся инициативы и самостоятельности.

6. Достижения учащихся.

6.1. Участие в олимпиадах.

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

В целях получения учащимися глубоких и прочных знаний по основам наук, выявления одаренных школьников с 01.10-26.10 2021 года в школе состоялся первый (школьный) этап Всероссийских олимпиад школьников, в котором приняли участие 17 учащихся по нескольким предметам.

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	1	1	
2	Литература	-		
3	Немецкий язык	1	1	
4	Математика	1		1
5	Информатика	-		
6	Биология	2	2	
7	География	2	2	
8	История	1	1	
9	Обществознание	1	1	
10	Право	1	1	
11	Физика	1		1
12	Химия	1	1	
13	ОБЖ	1	1	
14	Технология	1	1	
15	Физическая культура	1		1
16	Экология	-		-

17	Экономика	1	1	-
----	-----------	---	---	---

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Место проведения (школа)	Место
1	Мясинцева К.	9	избирательное право	№1	2
			Русский	№1	3
			Немецкий язык	№1	1
			биология	№1	3
2	Симбирцева У.	10	биология	№1	2
3	Котелкина В	10	избирательное право	№1	3

Митронькина Полина, 4 класс, в муниципальном этапе интеллектуальной олимпиады младших школьников «Ученик XXI века» пробуем силы – проявляем способности»-3 место.

6.3 Победители и призеры районного этапа научно- практической конференции школьников «Старт в науку» за последние 3 учебных года

Год	Ученик	Предполагаемая секция	Название работы	Класс	Место	Руководитель
2018	Гусев Дмитрий Олегович	Математики	Фракталы -красота математики и геометрии	11	3	Булаева Тамара Геннадьевна, учитель математики
	Печникова Анна Олеговна	Математики	Создание анимации средствами программы Microsoft Power Point	6	2	Булаева Тамара Геннадьевна, учитель математики
2019	Котелкина Виктория Олеговна	Математики	Решение целых уравнений	8	3	Булаева Тамара Геннадьевна, учитель математики
	Мещерякова Татьяна Сергеевна	ИЗО	Золотая хохлома	5	1	Лобышева Наталия Николаевна, учитель ИЗО
	Храмова Мария Денисовна	Окружающий мир	Почему скисает молоко?	2	2	Ульянова Марина Владимировна, учитель начальных классов
2020	Котелкина Виктория Олеговна	Математики	Решение рациональных уравнений	9	3	Булаева Тамара Геннадьевна, учитель математики
	Сорокина Екатерина Сергеевна	Математики	Построение правильных многогранников	11	2	Булаева Тамара Геннадьевна, учитель математики

6. Результативное участие учащихся в конкурсах муниципального уровня в 2021 году.

№п/п	ФИ	Класс	ФИО руководителя (полностью)	Достижения(название, год, место проведения конкурса, призовое место)
1	Павлова Маргарита	6 кл.	Лобышева Н.Н.	3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечта о будущем» в номинации «Рисунок».
2	Команда девушек	9-11 кл.	Рыбаков Ю.Д.	- КЭС- Баскет соревнования по баскетболу-2 место.
3	Команда юношей	9-11 кл.	Рыбаков Ю.Д.	- КЭС- Баскет соревнования по баскетболу-3 место.
4	Котелкина Вик- тория	10 кл.	Ивашкина Е.В.	3 место в муниципальное этапе регионального проекта «Интеллектуальные игры» IV сезон игры «Умники и умницы Сурского края».
			Лобышева Н.Н.	1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Наш дом – Земля» в номинации «Семейные радости».
			Пахомова Л.Н.	1 место в муниципальном этапе областного конкурса чтецов «Слово о России».
5	Мещерякова Татьяна	7 кл.	Лобышева Н.Н.	2 место в муниципальном этапе Всероссийско-го конкурса экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке».
6	Танцевальный коллектив «Тар- ханские ребята»	9-11	Каракина Е.В.	1 место в муниципальном этапе регионального проекта «Танцующая школа» в категории старший школьный возраст.
7	Танцевальный коллектив «Но- винка»	4-5	Каракина Е.В.	1 место в муниципальном этапе регионального проекта «Танцующая школа» в категории средний школьный возраст.
8	Танцевальный коллектив «Но- винка»	4-5	Каракина Е.В.	1 место в муниципальном этапе регионального проекта «Танцующая школа» в категории младший школьный возраст.
9	Храмова Мария	4 кл.	Пахомова Л.Н.	3 место в муниципальном этапе областного конкурса чтецов «Слово о России».
10	Тенишев Иван	6 кл.	Пахомова Л.Н.	3 место «Живая классика» муниципальный этап.
11	Павлова Маргарита	6 кл	Лобышева Н.Н.	2 место в муниципальном этапе областного конкурса плакатов «Безопасная дорога» в номинации «Пешеходы».
12	Танцевальный коллектив «Тар- ханские ребята»	9-11	Каракина Е.В.	1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Пензенские звездочки».
13	Хореографиче- ский коллектив «Новинка»	4-5	Каракина Е.В.	Диплом за лучший хореографический образ в зональном этапе регионального проекта «Танцующая школа»
14	Бахтияров Марат	11	Лобышева Н.Н.	3 место по местному самоуправлению на тему «ТОС- важнейшая форма участия населения в местном самоуправлении»

6.1 Результативное участие учащихся в областных конкурсах.

№п/п	ФИ	Класс	ФИО руководителя (полностью)	Достижения(название, год, место проведения конкурса, призовое место)
1	Танцевальный коллектив «Тарханские ребята»	9-11	Каракина Е.В.	Диплом за лучший хореографический образ в зональном этапе регионального проекта «Танцующая школа»

6.2 Наличие достижений на Всероссийском и Международном уровнях

№	Победитель, призер	Класс	ФИО руководителя (полностью)	Название конкурса	Год, месяц, место проведения конкурса	Призовое место
1	Танцевальный коллектив «Тарханские ребята»	9-11	Каракина Е.В.	2 Всероссийский открытый конкурс «Музыка моего народа, как национальное достояние».	15 мая 2022г.	Диплом дипломанта
2	Хореографический коллектив «Новинка»	4-5	Каракина Е.В.	Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон».	15 мая 2022г.	Диплом дипломанта

7 Результат профилактической работы

7.1 Численность детей, состоящих на внутришкольном учете.

	2019	2020	2021
Кол-во детей, состоящий на внутришкольном учете	2	1	2
Количество детей, проживающих в семьях «группы риска»	2	4	4

Численность детей, состоящих на внутришкольном учете, по сравнению с 2019 годом снизилось в 1 раз

7.2 Численность детей, стоящих на учете ПДН

	2019 г	2020 г	2021 г
Количество детей, стоящих на учете ПДН	2	-	-
Кол-во детей, совершивших правонарушения	-	-	-
Кол-во детей, совершивших преступления	-	-	-

7.3. Численность детей, стоящих на внутришкольном учете, занятых в объединениях дополнительного образования

	2019 г	2020 г	2021 г
Кол-во детей, стоящих на внутришкольном	2	1	2

учете, занятых в объединениях дополнительного образования			
% от общей численности, состоящих на учете	98,4	99	88,2

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, за последние годы занимаются в объединениях дополнительного образования.

8. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

8.2. Уровень образования педагогических работников.		
Всего педагогических работников	17	100%
Из них совместителей	2	11,8%
Штатных работников	15	88,2
Высшее образование(из всех педагогических работников школы)	15	88,2
Среднее профессиональное (из всех педагогических работников школы)	2	11,8

До 2 лет чел./%	От 2 до 5 лет чел./%	От 5 до 10 лет чел./%	От 10 до 20 лет чел./%	От 20 до 30 лет чел./%	Свыше 30 лет чел./%	Средний педстаж
-	-	1(5,9)	1(5,9)	6 (35,3)	9 (52,9)	30 лет

8.4. Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Нет категории
7/41,2%	9/52,9%	1/5,9%

Курсовая подготовка педагогических кадров школы: В 2021-2022 учебном году прошли

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название курсов	Сроки прохождения
1	Мурлина Т.А.	Учитель физики и математики	Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО	11.02-09.03.2021
2	Шулёпина М.В.	Учитель начальных классов	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательных учреждений в рамках реализации ФГОС НОО	07.09-22.09.2021
3	Ивашкина Е.В.	Учитель истории и обществознания	Школа современного учителя истории	20.09-10.12.2021
4	Савкина Е.М.	Учитель математики	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	22.09-13.10.2021
5	Тютина Л.В.	Учитель начальных классов	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательных учреждений в рамках реализации ФГОС НОО	22.09-06.10.2021
6	Сорокина Н.В.	Педагог-психолог	Основы медицинской психологии в деятельности педагога-психолога.	23.09-13.10.2021

7	Ульянова М.В.	Учитель начальных классов	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС.	16.09-22.09.2021
8	Ивашкин А.И.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО	12.10.21-21.10.21

Всего: 9 педагогов прошли дистанционные курсы.

Таким образом, для выполнения поставленных задач в школе сложились все необходимые условия:

- стабильный педагогический коллектив;
- кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;
- родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;
- обучающиеся, желающие получить стабильное образование и нравственное воспитание
- постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив школы.

8.6.1 Мониторинг участия и побед учителей МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово в районных, областных, всероссийских конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях

№ п/п	Муниципальный конкурс	Региональный конкурс	Всероссийский конкурс	Итог, награды
2018	Районный этап областного конкурса методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России», номинация «Лучшая методическая разработка «Уроков Мужества», торжественных мероприятий, посвященных памятным событиям Российской истории, интеллектуальных игр патриотической тематики», за урок мужества «Гордимся, помним, чтим...»			ГРАМОТА
	Районный конкурс «Учитель года».			3 место
		Областной конкурс «Педагогический Олимп»		1 место
		Областной конкурс «Лучший офицер наставник»		1 место
2019		Областной конкурс «Педагогическая инициатива»		грант в размере 100 тыс. рублей
2020	Районный конкурс «Учитель года».	Областной конкурс «Учитель года».		1 место Участник

9. Анализ здоровья детей.

9.1. Медико-социальные условия пребывания обучающихся.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

- общая площадь – 3.618 кв. м.;
- количество квадратных метров, приходящихся на одного учащегося – (площадь спортивного зала не учитывается) –9,3кв.м.

В общеобразовательном учреждении имеются:

- спортивный зал – 1, площадь – 276,5 кв. м.;
- пришкольная спортивная площадка - 1; площадь –3.500 кв. м.;
- столовая - 1; площадь – 88,2 кв. м., рассчитана на 70 человек.

В школе ведётся работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. В связи с этим:

- согласно базисному плану во всех классах – 3 часа физической культуры, проводится динамическая пауза для учащихся первого класса, перед уроками – десятиминутная зарядка, на всех уроках во всех классах проводятся физкультминутки, в воспитательную внеурочную работу 1-3 классов включены кружки по танцам;
- для всех учащихся организовано горячее питание (горячий завтрак, обед, витаминизированные столы, собственная выпечка);
- во второй половине дня работают кружки повышенной двигательной активности, факультативы, занятия по интересам, дополнительные занятия по предметам;
- вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей ежегодно включаются в работу педсоветов, на классных часах, родительских собраниях. Все классы активно участвуют в акции «Быть здоровым – модно!»;
- родительский комитет школы, совет старшеклассников, совет отцов, клуб «Бабушкины советы» проводят работу с учащимися, которые курят.

9.2. Состояние здоровья обучающихся за последние три года

	2019 г		2020 г		2021 г	
	всего	выпускников	всего	выпускников	всего	выпускников
% практически здоровых детей	70	(100%)	72	(100%)	98	(100%)
% детей с отклонением в здоровье	30	-	28	-	27	
% детей с хроническими заболеваниями	1	-	1	-	1	

9.3. Медицинские группы учащихся.

Медицинская группа	2019 г	2020 г	2021 г
Основная	131/98,5%	128/97%	121/96%
Подготовительная	4/3%	3/2,7%	5/3,9%
Специальная	-	-	2/1,5%

Здоровье детей – основной показатель уровня работы школы. Педагогический коллектив много работает над реализацией блока «Здоровье». Однако здоровье детей продолжает волновать, хотя и намечается положительная тенденция.

Важной частью работы медицинской службы являются организации и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Планово и по эпидемиологическим показаниям проводятся профилактические прививки. Существенным элементом в сохранении здоровья школьников является правильное питание. Поэтому во 2–м классе введён курс «Говорим о здоровом питании», в 3-ем классе «Две недели в лагере здоровья». Усилия всех работников, школы направлены на максимальный охват всех обучающихся горячим питанием.

Воспитание здорового образа жизни – это одна из задач классного руководителя, в реализации, которой помогает чёткая и хорошо продуманная система работы. Наши ребята принимают участие в соревно-

ваниях под руководством учителей физической культуры и педагога дополнительного образования, показывая хорошие результаты. Неотъемлемой частью традиций школы стали и спортивные праздники.

9.6. Школа принимает активное участие в проведении мероприятий различных уровней.

Год	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
2017	Открытые уроки на районных методобъединениях учителей математики	Зональное августовское совещание учителей	
2018	Открытые уроки на районных методобъединениях учителей математики	Зональное августовское совещание учителей	
2019	Открытые уроки на районных методобъединениях учителей физической культуры	Зональное августовское совещание учителей	

В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, исследован уровень обученности учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов.

Сделаны следующие выводы:

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения базовым и профессиональным знаниям и приобретению умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательно-воспитательный процесс. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллективная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью и печатью школы. Личные дела обучающихся оформляются аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших имеются подтверждения. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений устава, ряд учащихся ставится на внутришкольный учет.

Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит определенную работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

