

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева  
с. Лермонтово Белинского района Пензенской области*

**Публичный доклад о деятельности  
за 2021 -2022 учебный год**



2022 г.

## **Введение**

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы.

Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

### **Общая характеристика**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Кошелева с. Лермонтово Белинского района Пензенской области

Учредителем школы является отдел образования администрации Белинского района, действующий по адресу: г. Белинский, Комсомольская площадь, 19

Лицензия серия 58Л01 № 0000528 регистрационный № 11725 от 23 ноября 2015 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- образовательной программе дошкольного образования;
- общеобразовательной программе начального общего образования;
- общеобразовательной программе основного общего образования,
- общеобразовательной программе среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 58А01 № 0000360 регистрационный № 6175 от 30 ноября 2015 года., действительно до 26 декабря 2025 года.

Юридический адрес: 442280 Пензенская область Белинский район с. Лермонтово ул. Центральная, д.9

Телефоны:8(84153)3-54-82.

Адрес электронной почты: [bel\\_lermontovo@edu-penza.ru](mailto:bel_lermontovo@edu-penza.ru).

Сайт: школа – лермонтово.рф

Школа имела 2 филиала: ФМОУСОШ им.И.С. Кошелева с.Лермонтово в с. Аргамаково и ФМОУ СОШ им.И.С.Кошелева ДС села Лермонтово.

### **Режим работы школы:**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Обучение в школе ведется в одну смену. 1 класс обучается в режиме пятидневной учебной недели. В 2-11 классах организован режим шестидневной учебной недели.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательного учреждения. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1-4 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

**В основу образовательной деятельности положены следующие нормативные документы:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2021 – 2022 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;
- плане мероприятий по реализации программы модернизации.

### **Особенности образовательного процесса**

#### **Направления работы школы в 2021-2022 учебном году:**

В 2021 - 2022 учебном году педколлектив школы в сотворчестве с коллективом учащихся ставил своей целью преобразование процесса обучения и воспитания в процесс познания, творчества и духовного развития личности на основе изучения жизни и творчества М.Ю. Лермонтова, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ.

#### **В своей деятельности школа осуществляла следующие задачи:**

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков основных учебных компетенций.

### **Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание образования отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуется УМК «Школа 21 века» (1, 2, 3, 4 классы), ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта. На 2-м уровне ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 класса.

### Общие сведения об учащихся

	2021-2022
Количество учащихся (всего на начало года)	126
- начальная школа	54
- основная школа	63
- средняя школа	9
Количество классов комплектов	11
- 1 ступень обучения	4
- 2 ступень обучения	5
- 3 ступень обучения	2
Отсев учащихся	-
Не получили аттестат	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	-
С золотой медалью	-

Школа не имеет неуспевающих.

### Сведения об изменении социального состава учащихся

Категории семей		Кол-во	
		семей	в них детей
1	Общее количество семей/детей в ОУ	93	126
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	68	88
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	63	79
3.1	• неполных семей, из них:	24	34
3.1.1	- матерей – одиночек	12	15
3.1.2	- с потерей кормильца	5	7
3.1.3	- разведенных родителей	3	6
3.1.4	- из них воспитываются отцом	3	4
3.2	• многодетных семей	8	20
3.3	• семей с детьми-инвалидами	2	2
3.4	• семей с родителями-инвалидами	1	1
3.5	• семей безработных, стоящих на бирже труда	-	-
3.6	• семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	10	11
3.7	• семьи переселенцев	-	-
3.8	• несовершеннолетних матерей	-	-
3.9	• опекунских и приемных семей	3	4
3.10	• другие (с указанием)	-	-

## Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воинов, участвуют в проведении уроков Мужества.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд «ЮИД», отряд «ЮДМ», отряд «Юный пожарный», отряд «Юнармия»

Школа тесно сотрудничает с Государственным лермонтовским музеем-заповедником «Тарханы», детским садом, СДК, ДШИ, амбулаторией и сельской администрацией. Наши учащиеся принимают активное участие во всех массовых мероприятиях, проводимых музеем-заповедником «Тарханы»: День поэзии, День рождения М.Ю. Лермонтова и День памяти поэта, Международный день музеев, Пасха, Крещение и др. Здесь есть возможность привлечь не только талантливых и активных детей, но и трудных. Трудовые десанты по благоустройству территории перед этими праздниками, сбор букетов полевых цветов, возложение их на могилу поэта, конкурс чтецов – далеко не полный перечень дел, в котором принимают участие эти дети. При планировании летнего отдыха детей мы учитываем рекомендации врача и предлагаем путёвки в оздоровительные лагеря детям из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей.

В рамках дополнительного образования в школе работают спортивные секции: «Мини - футбол», «Лыжные гонки».

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-11-х классах внеурочная деятельность представлена следующими факультативами и кружками:

### 1 класс

Направления	Факультативы и кружки	Часы
Духовно-нравственное	Семьеведение	0,25
Спортивно – оздоровительное	Я – пешеход и пассажир	0,75
Общекультурное	Волшебный карандаш	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 2 класс

Направления	Факультативы и кружки	Часы
Духовно-нравственное	Семьеведение	0,25
Спортивно – оздоровительное	Здоровый образ жизни	0,75
Общекультурное	Волшебный карандаш	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 3 класс

Направления	Факультативы и кружки	Часы
Духовно-нравственное	Семьеведение	0,25
Спортивно – оздоровительное	Шашки	1
Общекультурное	Веселый карандаш	0,75
<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 4 класс

Направления	Факультативы и кружки	Часы
-------------	-----------------------	------

Духовно-нравственное	Семьеведение	0,25
Спортивно – оздоровительное	Здоровый образ жизни	1
	Баскетбол	1
Общекультурное	Волшебный карандаш	0,75
<b>Итого</b>		<b>3</b>

#### 5 класс

Направления	Факультативы и кружки	Часы
Духовно-нравственное	Семьеведение	0,25
Спортивно – оздоровительное	Шахматы	1
Общеинтеллектуальное	Создание презентаций	1
	За страницами учебника	0,75
<b>Итого</b>		<b>3</b>

#### 6 класс

Направления	Факультативы и кружки	Часы
Духовно-нравственное	Семьеведение	0,25
Спортивно – оздоровительное	Меткий стрелок	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная география	0,75
	В мире литературных героев	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>

#### 7 класс

Направления	Факультативы и кружки	Часы
Духовно-нравственное	Семьеведение	0,25
Спортивно – оздоровительное	Баскетбол	1,75
	Волейбол	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>

#### 8 класс

Направления	Факультативы и кружки	Часы
Духовно-нравственное	Семьеведение	0,25
Спортивно – оздоровительное	Баскетбол	0,75
	Волейбол	1
Социальное	Правила дорожного движения	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>

#### 9 класс

Направления	Факультативы и кружки	Часы
Общеинтеллектуальное	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
	Математика для всех	1
	«ОГЭ – курс подготовки к экзамену»	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>

#### 10 класс

Направления	Факультативы и кружки	Часы
Духовно-нравственное	«Музейное дело»	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>

#### 11 класс

Направления	Факультативы и кружки	Часы
Общеинтеллектуальное	«Практическое право»	1

Спортивно – оздоровительное	Баскетбол	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений - это кружок по ритмике. Участники вокальных групп принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.) и в районных конкурсах.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, благоустройства здания и территории школы.

### **Условия обеспечения образовательного процесса Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

### **Качественный состав педагогических работников**

	Всего 2021-2022 уч.г.	% к общему числу педагогических работников
<b>Образование:</b>		
высшее	16	89 %
незаконченное высшее		
среднее специальное	2	11 %
<b>Квалификационные категории:</b>		
высшая	7	39 %
первая	9	50 %
без категории	2	11 %
соответствие занимаемой должности	2	11 %
Почетные звания	3	17 %

### **Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса**

В школе сформирована определенная материально-техническая база, которая позволяет выполнять программные требования к организации обучения. Для осуществления обучения и воспитания школа имеет 13 учебных кабинетов. В школе имеется просторный спортивный зал (276,5 кв.м.), оснащенный в достаточной степени спортивным инвентарем, актовый зал (105,4 кв.м.), столовая на 72 посадочных места, тренажерный зал, компьютерный класс, 2 учебные мастерские, библиотека, основной фонд которой составляет 8935 ед., учебный фонд – 2864 ед. Пользователями библиотеки являются учащиеся (126 чел.), в том числе дети из опекаемых семей (4 чел.), которые полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.



В школе оборудован 1 компьютерный кабинет с количеством 14 компьютеров (всего в школе 29 компьютеров). Кроме того, имеются 10 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных комплексов, 4 печатных устройств, 3 ноутбука, копировальный аппарат, фотопринтер, плоттер, ламинатор, в библиотеке имеется 7

букридеров, МФУ. Каждый учитель – предметник имеет нетбук.



2 школьных автобуса подвозят детей из 4 реорганизованных школ близлежащих сёл: Крюково, Калдусы, Аргамаково, Кутеевка.

### **Организация питания обучающихся**

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Пищеблок обеспечен посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием.

В 2021-2022 уч. г. школа принимала участие в апробации Стандарта питания

2021-2022		
Категория питающихся	Количество человек	%
Всего учащихся	126	100
Платное питание	117	93
Льготное питание	9	7
Всего питается	126	100

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

#### **Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

**Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.**

Учебный год	I уровень (%)	II уровень (%)	III уровень (%)	По школе
2021 – 2022	55,8 %	44,4 %	77,8 %	51,3 %

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся увеличилось по сравнению с прошлыми годами.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.**

В 2021-2022 уч. году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 15 выпускников 9 класса. Ученики сдавали основной государственный экзамен по следующим предметам: русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, информатике.

<b>Предмет</b>	<b>Число сдававших</b>	<b>Уровень усвоения образовательного стандарта</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
Русский язык (письменно)	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	Пахомова Л.Н.
Математика (письменно)	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>	Савкина Е.М.
Биология	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>	Кузьмина М.Б.
География	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>	Кузьмина М.Б.
Обществознание	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>	Ивашкина Е.В.
История	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	Ивашкина Е.В.
Информатика	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	Конкин В.С.

**Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние три года**

Экзамен	Учебный год	Кол-во сдававших	оценки							
			5	%	4	%	3	%	2	% качества знаний
Русский язык и литература (письменно)	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	15	2	13,3	8	53,3	5	33,3	-	66,6
	2021-2022	15	3	20	5	33,3	6	40	-	53,3
Математика (письменно)	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	15	1	6,7	6	40	8	53,3	-	46,7
	2021-2022	15	-	-	5	33,3	9	60	-	33,3
Биология	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021-	12	-	-	6	50	5	41,7	-	50

	2022									
География	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	11	3	27,3	2	18,2	6	53,5	-	45,5
Информатика	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	2	-	-	-	-	3	100	-	-
Обществознание	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	4	-	-	3	75	1	25	-	75
История	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	1	-	-	1	100	-	-	-	100

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11  
класса в 2021 – 2022 учебном году.**

В декабре 2021 года в школе было проведено итоговое сочинение. По результатам работ все выпускники 11 класса получили зачет и были допущены к сдаче единого государственного экзамена.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021-2022 уч. году

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Баллы у других уч-ся	Минимальный балл по школе
Математика (профильный уровень)	27 б	68 б (Вершинин А.)	64 б (2 учащийся) 60 б (1 учащийся)	46 б (Сурков А.)
Русский язык	27 б. (по 100 бальной шкале)	80 б. (Самыгина Е.)	76 б. – 1 ученик 67 б. (1 ученик) 64 б. (1 ученик)	54 б. (Сурков А.)
Физика	36	64 б. (Вешинин А)	-	-
Обществознание	42	71 б. (Бахтияров М.)	58 б. (2 ученика),	32 б. (Сурков А.)
Информатика	32	-	-	14 б. (Бахтияров М.)  3 б. (Сурков А.)

### Итоги государственной аттестации учащихся 11 класса за 3 года. Выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ:

Предмет	Год	Кол-во человек	Min балл	Max балл	Средний балл	Учитель
Математика	2019-2020	2	33	39	36	Мурлина Т.А.
	2020-2021	3	50	56	52	Мурлина Т.А.
	2021-2022	5	46	68	60,4	Савкина Е.М.
Русский язык	2019-2020	5	48	61	55	Пахомова Л.Н.
	2020-2021	5	44	92	64,2	Пахомова Л.Н.
	2021-2022	5	54	80	68,2	Пахомова Л.Н.
Биология	2019-2020	1	34	-	34	Кузьмина М.Б.
	2020-2021	1	42	-	42	Сорокина В.Н.
	2021-2022	1	-	-	-	Кузьмина М.Б.
Химия	2019-2020	1	27	-	27	Сорокина В.Н.
	2020-2021	-	-	-	-	Сорокина В.Н.
	2021-2022	-	-	-	-	Сорокина В.Н.
История	2019-2020	1	-	63	63	Ивашкина Е.В.

	2020-2021	1	-	88	88	Ивашкина Е.В.
	2021-2022	-	-	-	-	Лобышева Н.Н
Обществознание	2019-2020	2	45	-	45	Ивашкина Е.В.
	2020-2021	1	-	81	81	Ивашкина Е.В.
	2021-2022	4	-	71	54,8	Лобышева Н.Н
Физика	2019-2020	2	47	51	49	Мурлина Т.А.
	2020-2021	3	36	55	50,7	Мурлина Т.А.
	2021-2022	1	-	64	64	Мурлина Т.А.
Информатика	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	2	3	-	8,5	Конкин В.С.

### Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальный марафон.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 6 учеников 9-11 классов, 1 ученик 4 класса, прошедших по рейтингу набранных баллов. 5 из них стали победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады. По сравнению с прошлым годом число участников муниципального этапа олимпиады увеличилось на 2 человека. Число победителей уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (2021-2022 уч.год)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Дата проведения	Место проведения (школа)	Место
1	Мясинцева К.	9	Русский язык	24.11	№1	3
			Немецкий язык	22.11	№ 1	1
			Биология	22.11	№ 1	1
			География	29.11	№ 14	-
2	Симбирцева У.	10	Биология	22.11	№ 1	2
			Химия	03.12	№ 1	-
3	Митронькина П.	4	Ученик 20 века: пробуем силы- проявляем способности	27.01.2022 25.02.2022	№1	3
4	Почивалова А.	10	География	29.11	№1	
5	Бахтияров М	11	История	06.12	№1	-
			Обществознание	15.12	№	-
6	Вершинин А	11	ОБЖ	17.11	№2	

Всего участников олимпиады – 6

Получено призовых мест – 5

Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах различного уровня.  
**Призеры районных, областных конкурсов, фестивалей**

№	ФИО Дата рождения	Класс	ФИО руководителя (полностью)	Достижения(название, год, место проведения конкурса, призовое место)
1	Котелкина Виктория Олеговна 07.02.2006 г.	10	Ивашкина Елена Владимиров на	Муниципальный этап регионального проекта «Интеллектуальные игры» 4 сезон игры «Умники и умницы Сурского края»
			Лобышева Наталия Николаевна	Муниципальный этап областного конкурса «Наш дом – Земля» в номинации «Семейные радости» 2021, 1 место.
			Пахомова Лариса Николаевна	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Слово о России», 2022 г., 1 место
2	Павлова Маргарита Ильинична 05.11.2009 г.	6	Лобышева Наталия Николаевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» в номинации «Рисунок», 2021 г., 3 место
			Лобышева Наталия Николаевна	Муниципальный этап областного конкурса плакатов «Безопасная дорога» в номинации «Пешеходы», 2021, 2 место
3	Мещерякова Татьяна Сергеевна 13.03.2008 г.	7	Лобышева Наталия Николаевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «По лесной тропинке», 2021, 2 место
4	Тенишев Иван Юрьевич, 10.11.2009 г.	6	Пахомова Лариса Николаевна	Муниципальный этап «Живая классика», 2022, школа № 2 г.Белинского, 3 место
5	Храмова Мария Денисовна, 17.07.2012 г.	4	Ульянова Марина Владимиров на	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Слово о России», 2022 г., 3 место

**Результативность участия школьных объединений в конкурсах различных уровней.**

№	Наименование объединения	ФИО руководителя (полностью)	Достижения (название, год, место проведения конкурса, призовое место)
1	Спортивный клуб «Вымпел», 6 класс	Лобышев Анатолий Иванович	Лауреат смотра – конкурса на лучшую организацию работы по выполнению нормативов на знаки отличия ВФСК «ГТО», 2021 г.
2	Спортивный клуб «Вымпел»,	Лобышев Анатолий	Лауреат смотра – конкурса на лучшую организацию работы по выполнению нормативов на знаки отличия

	7 класс	Иванович	ВФСК «ГТО», 2021 г.
3	Спортивный клуб «Вымпел», 3 класс	Тютин Любовь Васильевна	Лауреат смотра – конкурса на лучшую организацию работы по выполнению нормативов на знаки отличия ВФСК «ГТО», 2021 г.
4	Спортивный клуб «Вымпел», 4 класс	Лобышев Анатолий Иванович	Лауреат смотра – конкурса на лучшую организацию работы по выполнению нормативов на знаки отличия ВФСК «ГТО», 2021 г.
5	МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области	Сорокина Виктория Николаевна	Лауреат смотра – конкурса на лучшую организацию работы по выполнению нормативов на знаки отличия ВФСК «ГТО», в номинации «Лучшая образовательная организация», 2022 г.
6	Спортивный клуб «Вымпел»	Ивашкин Александр Иванович	Мини – футбол, районный фестиваль «Спорт против наркотиков» в рамках празднования Дня защиты детей», 2022, 3 место
7	Спортивный клуб «Вымпел»	Ивашкин Александр Иванович	Финал муниципального этапа Белинского района чемпионата ШБМ «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг, девушки, 2021, 2 место
8	Спортивный клуб «Вымпел»	Ивашкин Александр Иванович	Финал муниципального этапа Белинского района чемпионата ШБМ «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг, юноши, 2021, 3 место
9	Танцевальный коллектив «Тарханские ребята»	Каракина Елена Владимировна	Муниципальный этап регионального проекта «Танцующая школа» в категории старший школьный возраст, 2021, 1 место
10	Танцевальный коллектив «Новинка»	Каракина Елена Владимировна	Муниципальный этап регионального проекта «Танцующая школа» в категории средний школьный возраст, 2021, 1 место
11	Танцевальный коллектив «Новинка»	Каракина Елена Владимировна	Муниципальный этап регионального проекта «Танцующая школа» в категории младший школьный возраст, 2021, 1 место

## **Инновационная деятельность педагогов**

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2021- 2022 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС 3 поколения, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

С 01 сентября 2021/2022 учебного года прошли курсовую переподготовку 7 педагогов.

## **Охрана и укрепление здоровья школьников.**

*Медико-социальные условия пребывания обучающихся.*

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

- общая площадь – 3.618 кв. м.;
- количество квадратных метров, приходящихся на одного учащегося – (площадь спортивного зала не учитывается) –9,3кв.м.

В общеобразовательном учреждении имеются:

- спортивный зал – 1, площадь – 276,5 кв. м.;
- пришкольная спортивная площадка - 1; площадь –3.500 кв. м.;
- столовая - 1; площадь – 88,2 кв. м., рассчитана на 72 человека.

В школе ведётся работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. В связи с этим:

- согласно базисному плану во всех классах – 3 часа физической культуры, проводится динамическая пауза для учащихся первого класса, перед уроками – десятиминутная зарядка, на всех уроках во всех классах проводятся физкультминутки, в воспитательную внеурочную работу 1-11 классов включены кружки по ритмике;
- для всех учащихся организовано горячее питание (обед);
- во второй половине дня работают кружки повышенной двигательной активности, факультативы, занятия по интересам, дополнительные занятия по предметам;
- вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей ежегодно включаются в работу педсоветов, на классных часах, родительских собраниях. Все классы активно участвуют в акции «Быть здоровым – модно!»;
- родительский комитет школы, совет старшеклассников, совет отцов, клуб «Бабушкины советы» проводят работу с учащимися.

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь
- Месячник здоровья – апрель
- Спортивно-оздоровительные соревнования - 2 раза в год

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д.

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы.
3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Работают спортивные секции.
5. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи.
6. Проведение тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-4 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Классные руководители совместно с инспектором полиции проводят практические занятия с детьми. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агит-бригад, викторины.

В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи».

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы (центр села), в окружении находятся: детский сад, детская школа искусств, сельский дом культуры позволяют развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутри школьным кружкам по интересам.

#### **Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.**

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
МОУ ДО ДШИ	29
Кружки СДК	23
<b>ВСЕГО</b>	<b>52</b>

В 2021-2022 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Белинского района.
2. Отдел образования администрации Белинского района.
3. Отдел полиции по Белинскому району.
4. «Сельская библиотека»
4. МОУ ДО ДШИ
5. Комната «Тарханского быта» при школе.
6. Организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.
7. Музей – заповедник «Тарханы»

#### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Развивать педагогический потенциал школы за счет профессионального обучения педагогов
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения.
3. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
4. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.